PODER JUDICIÁRIO DO ESTADO DE ALAGOAS

Página 1 de 1

20/09/2017 11:07:09

Relatório Protocolo/Andamento/Anexos/Inf. Adic

Processo OUTROS PROCEDIMENTOS 2017/4589 Vol. 1

OUTROS PROCEDIMENTOS

Data Abertura 18/04/2017 09:36

Assunto SOLICITAÇÕES

Usuário PABLO HENRIQUE ALVES DE ARAGÃO

Síntese

Relatório de Monitoramento - 23/032017. Unidade de Intervenção - UIM e Presídio Cyridião Durval.

Observação

Dados de Contato

Solicitante

Telefone/E-mail

Identificação do Requerente

Nome

GRUPO DE MONITORAMENTO E FISCALIZAÇÃO DO SISTEMA CARCERÁRIO - GMF/TJ-AL

Endereço (MPJ:)

Documentos Anexados

Título Arquivo

REQUERIMENTO/ GRP PRO Documentos/requerimento/2017/reg1492519003359.pdf

OFÍCIO/MEMORAN

DO

REQUERIMENTO/ GRP_PRO_ Documentos/requerimento/2017/req1492519477996.pdf

OFÍCIO/MEMORAN

DO

OFÍCIO

PRO\$ PRO Documentos/oficio/2017/oficio 20170510093925.pdf

Histórico Andamentos

Data Situação Encerramento Despacho

CONCLUSO 1 18/04/201 10/05/2017

Certifico para os devidos fins, que foram cumpridas todas as 2 10/05/201 Aguardando Análise 18/05/2017 Tendo em vista que foram cumpridas todas as diligências

3 18/05/201 Aguardando Análise

DESPACHO

Assunto: Relatório de Monitoramento - 23/03/2017

Unidade de Intervenção Masculina - UIM e Presídio Cyridião Durval

Ref.: Portaria nº 01, de 02 de março de 2017 GMF

O1. Trata-se de Relatório trazendo à baila os elementos constatados em vista de monitoramento, in loco, realizada na Unidade de Internação Masculina — UIM e no Presídio de Segurança Média - Prof. Cyridião Durval e Silva, em cumprimento ao disposto na Portaria GMF nº 01, de 02 de março de 2017 (ANEXO I), que instituiu cronograma ordinário de visitas de monitoramento às unidades prisionais e socioeducativas do Estado de Alagoas, a serem efetivadas pelo Grupo de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário — GMF no ano de 2017, em dia a ser designado pelo respectivo Coordenador.

- 02. Com efeito, tendo em vista a natureza da matéria em análise e a delimitação das atribuições inerentes a este GMF, ACOLHO, na integra, as sugestões apresentadas, ao tempo que determino:
 - a) o encaminhamento ao protocolo, para fins de abertura de processo no sistema administrativo integrado – SAI;
 - b) em seguida, remetam-se cópias do relatório em tela às instituições/órgãos/unidades abaixo delineadas, para ciência e adoção das providências que entender cabíveis à espécie:
 - b1) Dep. de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário DMF;
 - b2) Presidência deste Tribunal de Justiça;
 - b3) Corregedoria Geral da Justiça do Estado de Alagoas;
 - b4) Juízo da 16ª Vara Criminal da Capital Execuções Penais;
 - b5) 1ª Vara da Infância e Juventude da Capital;
 - b6) Câmara de Monitoramento do Programa Brasil mais Seguro; e,
 - b7) Procuradoria-Geral de Justiça de Alagoas.
 - b8) Sec. de Estado da Saúde SESAU;
 - b9) Sec. de Ressocialização e Inclusão Social do Estado de Alagoas SERIS;
 - b10) Sec. de Prevenção à Violência do Estado de Alagoas SEPREV; e
 - b11) Conselho Regional de Medicina CRM.
 - c) por fim, cumpridas as diligências supra, arquive-se o presente.

Maceió, 17 de abril de 2017.

Desembargador CELYRIO ADAMASTOR TENORIO ACCIOLY
Supervisor do GMF



COMPONENTES DO GMF -AL

| NOME | CARGO | FUNÇÃO NO GMF |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| Celyrio Adamastor Tenório Accioly | Desembargador Vice-Presidente do TJAL | Supervisor |
| Josemir Pereira de Souza | Juiz de Direito | Coordenador |
| Georges Basile Christopoulos | Analista Judiciário Diretor-Adjunto da DSQV | Membro - Área de Saúde |
| Edjante Padilha de Carvalho | Analista Judiciário - Especialidade Serviço Social | Membro - Área de Serviço Social |
| Ana Valéria Moura Pitta | Supervisor Administrativo ESMAL | Membro - Área de Educação |
| Klyvio Vieira Belo | Analista Judiciário - Área Judiciária | Apoio Administrativo - Secretário |
| Mônica Maira Bezerra B. Acioli | Auxiliar Judiciário | Apoio Administrativo |

RELATÓRIO SINÓPTICO - MONITORAMENTO ORDINÁRIO - ABRIL/2017

| | UNIDADES MONITORADAS | DATA |
|-----|---|-------|
| 01. | Unidade de Internação Masculina – UIM | 23/03 |
| 02. | Presídio de Segurança Média - Prof. Cyridião Durval e Silva | 23/03 |

| PARTICIPANTES | | |
|-----------------------|---|--|
| Josemir Pereira de S | ouza – Juiz de Direito Coordenador do GMF | |
| Georges Basile Chris | topoulos - Analista Judiciário - Diretor do DSQV - Área de Saúde | |
| Major PM Alex Di Ma | rtella Orsi - Assessoria Militar da Vice-Presidência do TJAL | |
| Everton Silva dos Sai | ntos - Membro do Núcleo de Apoio às Audiências de Custódia - NAAC | |

1. EXPOSIÇÃO INICIAL DE MOTIVOS

O presente relatório discorre, em suma, sobre os elementos constatados em vista de monitoramento, in loco, realizada na Unidade de Internação Masculina – UIM e no Presídio de Segurança Média - Prof. Cyridião Durval e Silva, em cumprimento ao disposto na Portaria GMF nº 01, de 02 de março de 2017 (ANEXO I), que instituiu cronograma ordinário de visitas de monitoramento às unidades prisionais e socioeducativas do Estado de Alagoas, a serem efetivadas pelo Grupo de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário – GMF no ano de 2017, em dia a ser designado pelo respectivo Coordenador.

Nesse contexto, o monitoramento em apreço ocorreu no dia 23 de março de 2017, sendo realizada com o acompanhamento de membros da direção das unidades inspecionadas e, em cada caso, por agentes de proteção e agentes de segurança penitenciária, tendo havido total receptividade e disponibilidade por mencionados servidores.



GRUPO DE MONITORAMENTO E FISCALIZAÇÃO DO SISTEMA CARCERÁRIO – GMF

2. DA METODOLOGIA UTILIZADA

Para o monitoramento em referência, foi adotado como critério básico a averiguação, in loco, dos pontos delineados nos Formulários Padrões de Monitoramento constantes nos Anexo II e III da Portaria GMF nº 01, de 02 de março de 2017, sendo que, neste primeiro momento, com atenção especial às secções administrativas das unidades monitoradas, para fins de aprimoramento dos dados e informações atinentes à matéria e uma maior publicidade das ações e atribuições do GMF.

3. DO MONITORAMENTO E DAS CONSTATAÇÕES

Com efeito, para as averiguações em apreço, restaram requisitadas previamente, em cada caso, informações essenciais à Secretaria de Estado de Ressocialização e Inclusão Social – SERIS, à Secretaria de Estado de Prevenção à Violência – SEPREV (Superintendência de Medidas Socioeducativas – SUMESE), objetivando uma visão panorâmica dos dados insertos como critérios estabelecidos pelo Conselho Nacional de Justiça – CNJ e o Plenário do Tribunal de Justiça do Estado de Alagoas, quais sejam:

| PONTOS A SEREM MONITORADOS - ESTABELECIMENTOS PRISIONAIS | | |
|--|--|--|
| Normas de regência¹ | Descrição | |
| Art 6, I | Entrada e saída de presos do sistema carcerário. | |
| Art 6, III | Prisões provisórias decretadas e o respectivo tempo de duração. | |
| Art 6, IX | Condição de cumprimento de pena e de prisão provisória, recomendando providências necessárias para assegurar que o número de presos não exceda a capacidade de ocupação dos estabelecimentos penais. | |
| Art 6, XI | Alimentação de banco de dados de inspeção nacional ou local. | |
| Art 6, XIV | Pedidos de transferencia e de prorrogação de permanencia de preso no sistema penitenciario federal | |

| Normas de regência ² | Descrição |
|---------------------------------|---|
| Art 6, II | Entrada e saída de adolescentes nas unidades socioeducativas. |
| Art 6, V | Internações provisórias decretadas/ tempo de duração. |
| Art 6, VI | Internações provisórias por mais de 45 dias. |
| Art 6, X | Condição de cumprimento de medidas de internação por adolescentes em conflito com a lei, recomendando providências necessárias para asegurar que o número de internados não exceda a capacidade de ocupação dos estabelecimentos. |
| Art 6, XI | Alimentação de banco de dados de inspeção nacional ou local. |

¹ RESOLUÇÃO 214 CNJ e RESOLUÇÃO 22 TJAL



² RESOLUÇÃO 214 CNJ e RESOLUÇÃO TJAL 22/2016



Com efeito, os monitoramentos foram iniciados com explanação aos membros das unidades monitoradas, acerca das normas de regência atinentes ao Departamento de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário – DMF, bem como àquelas concernentes ao Grupo de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário em Alagoas, especialmente no que tange às atribuições impostas a este GMF.

Em sequência, foram colhidas informações inerentes à administração das unidades, sendo as respectivas instalações administrativas posteriormente vistoriadas.

Nesse toar, importa ressaltar, suscintamente, que a Unidade de Internação Masculina – UIM, localizada na Avenida Durval de Góes Monteiro, s/n, Tabuleiro dos Martins, Maceió – Alagoas, tem capacidade para 48 (quarente e oito) internos infratores, cujos processos encontrem-se sentenciados. A supervisão de mencionada unidade é realizada pelo Agente de Proteção Neilson Tenório (contato funcional: 98833-8525 e-mail: n.tenorius@hotmail.com), existindo uma Superintendência de Medidas Socioeducativas - SUMESE, cuja Superintendente é a Sra. Denise Maria Alcides Paranhos que nos apresentou, dentre outras, a seguinte documentação: a) Boletim Informativo Semanal - período: 13/03/2017 a 17/03/2017; e, b) Manual de Segurança, Plano de Contingência e Perfil Socioeducativo de Alagoas/Fevereiro 2017 (ANEXO II).

Já em relação ao Presídio de Segurança Média - Prof. Cyridião Durval e Silva, localizado na BR 104, KM 01, Complexo Penitenciário do Tabuleiro dos Martins, Maceió - Alagoas, tem capacidade para 404 (quatrocentos e quatro) reeducandos. O seu Diretor-Geral é o Sr. Eduardo Gouveia (contato funcional: 98752-2128), auxiliado, na parte administrativa, diretamente pelo Sr. Marcelo Quirino (contato 99915-0808). Noutro giro, fomos informados que os dados estatísticos concernentes ao Complexo Penitenciário são confeccionados e encaminhados ao GMF pela Sra. Juliana de Paula (contato: 99696-9145 / 3315-1755, e-mails: julianadepaula.sgap@gmail.com e cpe@seris.al.gov.br), cuja servidora já havia informado à direção da unidade prisional em apreço sobre a atuação do GMF em Alagoas e da consequente necessidade em se prestar as informações requisitadas.

Em sequência, cotejou-se, por amostragem, os dados e informações previamente encaminhados a este GMF, relativos a presos e internos, bem como relacionadas às instalações físicas e estruturas administrativas respectivas, com aquelas constatadas e apresentadas em entrevistas - isoladas e em conjunto - realizadas com a direção e servidores das unidades em apreço, não havendo, ao menos naquele momento, situação que indicasse descompasso nos números e dados apresentados. Lançou-se mão, ainda, de registros fotográficos (ANEXO III)





Para além, insta salientar que, malgrado a enorme gama e complexidade de atribuições impostas ao Grupo de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário – GMF e a diminuta estrutura de recursos humanos disponibilizadas para tal desiderato, imperioso se fez um enfoque de atuação no eixo da saúde, mormente em razão do que fora detectado pelo Dr. Georges Basile Christopoulos (Médico Diretor-Adjunto do DSQV-TJAL), membro da respectiva equipe, quando dos monitoramentos em referência (ANEXO IV).

Em relação a mencionado eixo (saúde), importa registrar inicialmente que no que tange ao complexo destinado à privação de liberdade de adolescentes infratores (provisórios e sentenciados) - que ora conta com um número aproximado de 331 (trezentos) vagas -, constatou-se que possui um local de atendimento médico apropriado - embora mal conservado -, com cadastro no CNES e centros de referência de média e alta complexidade, tendo sido constatado medicamentos na quantidade correta. O detalhamento do local e o número de profissionais que lá atuam estão contidos na planilha anexa (ANEXO V).

Contudo, é de ser ressaltar que, basicamente, em mencionado Complexo restaram manifestamente detectadas as **seguintes deficiências**:

| Item | Eixo Saúde Complexo de Internação para Adolescentes em Conflito com a Lei - Deficiências Constatadas — | |
|------|--|--|
| 1 | Presença de apenas um médico por semana | |
| 2 | A nutricionista é a mesma responsável pela cozinha | |
| 3 | Não tem psiquiatra atuando na Unidade | |
| 4 | Não há carro de parada nem tampouco desfibrilador | |
| 5 | As inspeções médicas periódicas deveriam ser feitas rotineiramente | |
| 6 | Não há pesquisa ativa para tuberculose | |
| 7 | Os funcionários deveriam ter apoio psicológico | |
| 8 | Não possui ambulância | |
| 9 | A lista de materiais (focos, lixeira com pedais, lanternas etc.) deveria ser revista | |
| 10 | Os funcionários, por trabalharem em enfermarias, não recebem gratificações com insalubridade e/ou periculosidade | |

Ainda enveredando pelo eixo saúde, no que concerne ao Presídio Cyridião Durval e Silva - Unidade Prisional masculina, onde mais de 800 (oitocentos) presos encontram-se reclusos -, constatou-se que há cadastro no CNES; um hospital de referência, o Universitário; os funcionários são dedicados; há ambulâncias e existem imunizações frequentes. Mas, diferentemente do complexo destinado a adolescentes em conflito com a lei, suas instalações e procedimentos são totalmente inapropriados, a saber:





| Item | Eixo Saúde Presídio de Segurança Média, Professor Cyridião Durval e Silva - Deficiências Constatadas – | |
|------|---|--|
| 1 | Nas enfermarias os colchonetes são colocados no chão, onde circulam ratos e baratas em profusão | |
| 2 | As instalações sanitárias são inexistentes | |
| 3 | A limpeza parece ter acontecido há vários dias | |
| 4 | Faltam medicamentos básicos | |
| 5 | Existe um só médico para atender os mais de 800 presos e em horários reduzidos, dando-se a entender que os respectivos presos poder estar sendo medicados por não médicos | |
| 6 | Há notícias de que o atendimento médico é realizado por detento, podendo o respectivo ofício, desta forma, encontrar-se possivelmente comprometido | |
| 7 | Os locais para atendimento são extremamente insalubres (o odor do local é nauseante) ficando os profissionais de saúde que lá atuam expostos a todo tipo de contaminação | |
| 8 | A sala de espera para atendimento não tem instalações sanitárias, só uma garrafa 'PET', que todos utilizam para satisfazer suas necessidades fisiológicas | |

4. DAS CONCLUSÕES E SUGESTÕES

Ao cabo do período destinado ao monitoramento realizado nas unidades de privação de liberdade em testilha, restou inequívoca atenção dada pelos respectivos servidores do Poder Executivo aos membros deste GMF, inclusive com excelente interação mútua com vistas ao objetivo primordial de melhoria nos serviços relacionados à matéria *sub examine* prestados pelo Estado, em que pese as deficiências detectadas e ora demonstradas no presente.

É de se perceber que o GMF em Alagoas vem, na medida do possível, dando sua cota de colaboração com inúmeras ações voltadas ao fomento do debate sobre o tema, objetivando que as instituições envolvidas se debrucem sobre o assunto e adotem, no âmbito de suas respectivas competências, providências urgentes e concretas para, ao menos, minimizar a problemática atinente ao sistema carcerário, mormente em razão do contexto de violência existente nas unidades prisionais e amplamente divulgado na mídia nacional e internacional.

Nesse toar, mister se faz ressaltar a importância da realização de monitoramentos in loco, nos moldes das já designadas pela Supervisão deste GMF, cujas atividades resultarão, sem sombra de dúvidas, numa maior publicidade, transparência e fidedignidade das informações atinentes ao sistema carcerária e de internação de adolescentes no âmbito do Estado de Alagoas.

Isto posto, executado o **cronograma ordinário de monitoramentos**, *in loco*, designados para o **mês de abril** e confeccionado o presente no prazo determinado, cumpri-nos encaminhar à elevada apreciação de Sua Excelência o Senhor Desembargador Celyrio Adamastor Tenório Accioly, Supervisor do GMF em Alagoas, as seguintes sugestões/recomendações iniciais:





- 1) abertura de processo no sistema administrativo integrado SAI;
- 2) a urgente interdição de toda a área de saúde destinada ao Presídio de Segurança Média – Professor Cyridião Durval e Silva, por se tratar de local manifestamente inapropriado para o fim a que se destina e absolutamente degradante e inumano; e
- 3) remessa do presente relatório:
 - a) ao Departamento de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário – DMF;
 - b) à Presidência do TJAL;
 - c) à Corregedoria-Geral da justiça do Estado de Alagoas;
 - d) à 16ª Vara Criminal da Capital Execuções Penais
 - e) à 1ª Vara da Infância e da Juventude da Capital;
 - f) à Câmara de Monitoramento Brasil Mais Seguro;
 - g) à Procuradoria-Geral de Justiça de Alagoas;
 - h) à Secretaria de Estado da Saúde SESAU;
 - à Secretária de Ressocialização e Inclusão Social do Estado de Alagoas - SERIS;
 - j) Secretária de Prevenção à Violência do Estado de Alagoas – SEPREV;
 - k) ao Conselho Regional de Medicina CRM.

Maceió, 5 de abril de 2017.

Josemir Pereira de Souza

Juiz de Direito

Coordenador do dMF em Alagoas

ANEXO I

Portaria GMF nº 01/2017



TRIBUNAL DE JUSITÇA VICE-PRESIDÊNCIA

GRUPO DE MONITORAMENTO E FISCALIZAÇÃO DO SISTEMA CARCERÁRIO - GMF

PORTARIA N.º 01, DE 2 DE MARÇO DE 2017.

Institui cronograma ordinário de visitas de monitoramento às unidades prisionais e socioeducativas do Estado de Alagoas, a serem efetivadas pelo Grupo de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário – GMF no ano de 2017, e adota providências correlatas.

O Desembargador Celyrio Adamastor Tenório Accioly, Vice-Presidente do Tribunal de Justiça do Estado de Alagoas e Supervisor do Grupo de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário — GMF, no uso de suas atribuições legais,

CONSIDERANDO os preceitos constitucionais dispostos no art. 5º, XLVIII E XLIX, da CF/88, cujo teor, em suma, determina que a pena imposta seja cumprida em estabelecimentos distintos, de acordo com a natureza do delito, a idade e o sexo do apenado, assegurando-lhe o respeito à integridade física e moral;

CONSIDERANDO o contido na Lei nº 7.210, de 11 de julho de 1984 (Lei de Execução Penal) e na Lei Estadual nº 6.877, de 17 de outubro de 2007;

CONSIDERANDO o disposto na Lei nº 12.106, de 02 de dezembro de 2009, que criou o Departamento de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário e do Sistema de Execução de Medidas Socioeducativas (DMF);

CONSIDERANDO o que preconiza a Resolução CNJ nº 96, de 27 de outubro de 2009, que criou e determinou a instalação e funcionamento, nos Tribunais de Justiça, dos Grupos de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário – GMF's;

CONSIDERANDO o disposto na Resolução CNJ nº 214, de 15 de dezembro de 2015, a qual dispõe sobre organização e o funcionamento dos Grupos de Monitoramento e Fiscalização (GMF) nos Tribunais de Justiça dos Estados, do Distrito Federal dos Territórios e nos Tribunais Regionais Federais; e

CONSIDERANDO, finalmente, o contido na Resolução TJAL nº 22, de 19 de abril de 2016, que dispõe sobre a organização e o funcionamento do Grupo de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário (GMF) no âmbito do Poder Judiciário do Estado de Alagoas;

RESOLVE:

Art. 1º INSTITUIR cronograma ordinário de visitas de monitoramento do Grupo de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário — GMF aos estabelecimentos penais e socioeducativos do Estado de Alagoas, nos meses dispostos no cronograma constante do Anexo I desta Portaria.



TRIBUNAL DE JUSITÇA VICE-PRESIDÊNCIA

GRUPO DE MONITORAMENTO E FISCALIZAÇÃO DO SISTEMA CARCERÁRIO - GMF

Parágrafo único. As visitas de que tratam o *caput* serão realizadas durante o período previsto no cronograma constante do **Anexo I** desta Portaria, em data e horário a ser definido pela Coordenação do GMF.

Art. 2º **ESCLARECER** que a metodologia utilizada consistirá, basicamente, na averiguação, *in loco*, dos pontos delineados nos Formulários Padrões de Monitoramento constantes nos **Anexo II e III** desta Portaria, sem prejuízo da análise de outros elementos e da imediata adoção de providências que se fizerem necessárias.

Parágrafo único. As informações essenciais para as averiguações de que trata o caput serão requisitadas previamente, em cada caso, à Secretaria de Estado de Ressocialização e Inclusão Social — SERIS, à Secretaria de Estado de Prevenção à Violência — SEPREV (Superintendência de Medidas Socioeducativas — SUMES), à 16º Vara Criminal da Capital — Execuções Penais e à 1º Vara da Infância e Juventude da Capital.

Art. 3º INFORMAR que os correspondentes relatórios serão elaborados no prazo máximo de 10 (dez) dias úteis, contados da data imediatamente posterior à respectiva visita de monitoramento e serão apresentados - dentre outras instituições - ao Conselho Nacional de Justiça — CNJ, por intermédio do correspondente Departamento de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário — DMF e à Corregedoria-Geral da Justiça do Estado de Alagoas, para conhecimento e adoção das providências que se fizerem necessárias.

Art. 4º **ENCAMINHAR** cópias da presente Portaria ao Departamento de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário – DMF, à Presidência do Tribunal de Justiça e à Corregedoria-Geral da Justiça do Estado de Alagoas, à Secretaria de Estado de Ressocialização e Inclusão Social – SERIS, à Secretaria de Estado de Prevenção à Violência - SEPREV, à 16ª Vara Criminal da Capital – Execuções Penais e à 1ª Vara da Infância e Juventude da Capital.

Art. 5º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogadas as disposições em contrário.

Publique-se. Registre-se. Cumpra-se.

Maceió, 2 de março de 2017.

Desembargador CELYRIO ADAMASTOR TENÓRIO ACCIOLY Vice-Presidente do Tribunal de Justiça do Estado de Alagoas Supervisor do GMF



VICE-PRESIDÊNCIA GRUPO DE MONITORAMENTO E FISCALIZAÇÃO DO SISTEMA CARCERÁRIO – GMF

ANEXO I A QUE SE REFERE O ART. 1º, DA PORTARIA Nº 01, DE 02/03/2017

CRONOGRAMA DE VISITAS DE MONITORAMENTO DO GMF EM UNIDADES PRISIONAIS - ANO DE 2017 -

| Nº de ordem | UNIDADES | MÊŞ |
|----------------|---|----------------|
| 1. | Presídio de Segurança Média - Prof. Cyridião Durval e Silva End. BR 104, Km 01, Complexo Penitenciário de Maceió, s/n, Tabuleiro, Maceió-AL, | MARÇO/OUTUBRO |
| 2. | Penitenciária Masculina – Baldomero Cavalcante de Oliveira End. BR 104, Km 01, Complexo Penitenciário de Maceió, s/n, Tabuleiro, Maceió-AL, | ABRIL/NOVEMBRO |
| 3. | Casa de Custódia da Capital End. BR 104, Km 01, Complexo Penitenciário de Maceió, s/n, Tabuleiro, Maceió-AL, | MAIO/SETEMBRO |
| 4. | Presídio do Agreste End. Rodovia AL 220, Km 25, Girau do Ponciano-AL, | JUNHO/AGOSTO |
| 5. | Núcleo Ressocializador da Capital End. BR 104, Km 01, Complexo Penitenciário de Maceió, s/n, Tabuleiro, Maceió-AL, | OUTUBRO |
| 6. | Centro Psiquiátrico Judiciário – Pedro Marinho Suruagy End. BR 104, Km 01, Complexo Penitenciário de Maceió, s/n, Tabuleiro, Maceió-AL, | NOVEMBRO |
| 7. | Presídio Feminino - Santa Luzia End. BR 104, Km 01, Complexo Penitenciário de Maceió, s/n, Tabuleiro, Maceió-AL, | DEZEMBRO |

CRONOGRAMA DE VISITAS DE MONITORAMENTO DO GMF EM UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS - ANO DE 2017 -

| Nº d orde | UNIDADES | MÊS |
|--------------|--|----------------|
| 1 | Unidade de Internação Masculina – UIM End. Av. Durval de Góes Monteiro, s/n, Tabuleiro dos Martins | MARÇO/OUTUBRO |
| 2 | Unidade de Internação Provisória Masculina – UIM/DER BR 316 Sul, Km 14, Tabuleiro dos Martins, Anexo ao DER | ABRIL/NOVEMBRO |
| 3 | Extensão da Unidade de Internação Provisória Masculina/Rio Largo — EXTENSÃO UIPM RIO LARGO Rua São José, nº 1204, no Bairro Prefeito Antônio Lins Souza — Rio Largo | MAIO/SETEMBRO |
| 4 | Unidade de Internação Masculina Extensão – UIME End. Rua 15 de Dezembro, s/n, Tabuleiro | JUNHO/AGOSTO |
| 5 | Unidade de Internação Masculina Extensão – EXTENSÃO UIME II End. Rua Gilberto Vleira Leite, 02, Tabuleiro dos Martins | OUTUBRO |
| 6 | - 1 1 | NOVEMBRO |
| 7 | Unidade de Semiliberdade Masculina – USM End. Rua Cícero Virgínio Torres, 53, Pinheiro | DEZEMBRO |
| . 8 | Unidade de Semiliberdade Masculina – USM II End. R. Prof. Dívaldo Franco, 18, Conj. José da Silva Peixoto, Jacintinho, CEP 57.041-240 | DEZEMBRO |



VICE-PRESIDÊNCIA GRUPO DE MONITORAMENTO E FISCALIZAÇÃO DO SISTEMA CARCERÁRIO – GMF

ANEXO II A QUE SE REFERE O ART. 2º, DA PORTARIA № 01, DE 02/03/2017

FORMULÁRIO DE MONITORAMENTO DE UNIDADES PRISIONAIS

| PONTOS A SEREM VISTORIADOS | |
|---------------------------------|--|
| Normas de regência ¹ | Descrição |
| Art 6, I | Entrada e saída de presos do sistema carcerário. |
| Art 6, III | Prisões provisórias decretadas e o respectivo tempo de duração. |
| Art 6, IX | Condição de cumprimento de pena e de prisão provisória, recomendando providências necessárias para assegurar que o número de presos não exceda a capacidade de ocupação dos estabelecimentos penais. |
| Art 6, XI | Alimentação de banco de dados de inspeção nacional ou local. |
| Art 6, XIV | Pedidos de transferencia e de prorrogação de permanencia de preso no sistema penitenciario federal |

¹ RESOLUÇÃO 214 CNJ e RESOLUÇÃO 22 TJAL



TRIBUNAL DE JUSITÇA VICE-PRESIDÊNCIA

GRUPO DE MONITORAMENTO E FISCALIZAÇÃO DO SISTEMA CARCERÁRIO - GMF

ANEXO III A QUE SE REFERE O ART. 2º, DA PORTARIA Nº 01, DE 02/03/2017

FORMULÁRIO DE MONITORAMENTO DE UNIDADES DESTINADAS PARA CUMPRIMENTO DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS

| PONTOS A SEREM VISTORIADOS | | |
|---------------------------------|---|--|
| Normas de regência ² | Descrição | |
| Art 6, II | Entrada e saída de adolescentes nas unidades socioeducativas. | |
| Art 6, V | Internações provisórias decretadas/ tempo de duração. | |
| Art 6, VI | Internações provisórias por mais de 45 dias. | |
| Art 6, X | Condição de cumprimento de medidas de internação por adolescentes em conflito com a lei, recomendando providências necessárias para asegurar que o número de internados não exceda a capacidade de ocupação dos estabelecimentos. | |
| Art 6, XI | Alimentação de banco de dados de inspeção nacional ou local. | |

ANEXO II

- a) Boletim Informativo Semanal (Período: 13/03/17 a 17/03/17).
- b) Manual de Segurança, Plano de Contingência e Perfil Socioeducativo de Alagoas/Fevereiro 2017



BOLETIM INFORMATIVO SEMANAL - SUMESE Período: 13/03/17 a 17/03/17

Informações Gerais:

| Nº de unidades em funcionamento | 12 |
|---|-----|
| Nº total de adolescentes | 258 |
| Nº de adolescentes em internação provisória | 37 |
| Nº de adolescentes em internação | 182 |
| Nº de alojamentos interditados | 03 |
| Nº de alojamentos reparados | 03 |
| Nº de adolescentes inseridos | 6 |
| Nº de adolescentes desligados | 7 |
| Nº total adolescentes em semiliberdade | 39 |
| Nº de visitas intima | 51 |
| Nº de visitas sociais | 153 |
| Nº de visitas assistidas | 51 |

Informações de Segurança:

| Nº de Agentes | 397 |
|--|-----|
| Nº de Agentes afastados por sindicância | 05 |
| Nº de Agente afastado pelo INSS | 11 |
| Nº de Agentes afastados por licença medica | 05 |
| Nº de ocorrências que alteraram a rotina (Central de flagrantes) | 01 |
| Nº de fugas | 19 |
| Nº de tentativas de fuga | 00 |
| Nº de perturbação da ordem (abalos) | |
| Unidades em que houve abalos: UIME III | • |
| Nº de intervenções feitas pela Equipe de Contenção (ECON) | 03 |
| Nº de intervenções feitas por segurança externa | 00 |
| TIPO: | - |
| Unidades em que houve as intervenções externas: | 00 |
| Nº de óbitos | 00 |

Informação de Educação

| Nº de alunos matriculados | 01 |
|---|----|
| Nº de alunos que freqüentaram a escola | 46 |
| Nº de unidades que tiveram a atividade escolar interrompida | 03 |

Informações de saúde

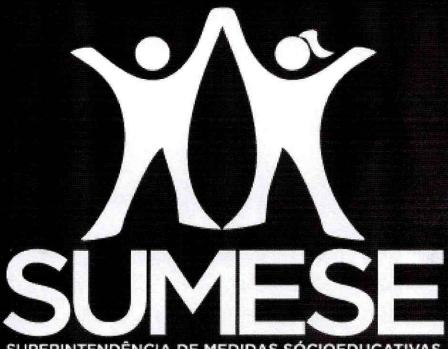
| Nº de atendimentos na UBS | 254 |
|--------------------------------------|-----|
| Nº de atendimentos externos | 9 |
| Nº de atendimentos odontológicos | 29 |
| Nº de atendimentos médicos | 13 |
| Nº de atendimentos da psicologia | 43 |
| Nº de atendimentos do serviço social | 66 |
| Nº de atendimentos de enfermagem | 90 |
| Nº de atendimento psiquiátrico | 4 |

Secretaria de Prevenção à Violência

Se le 1

TRABALHANDO SÉRIO A GENTE CHEGA LÁ

MANUAL DE SEGURANÇA



SUPERINTENDÊNCIA DE MEDIDAS SÓCIOEDUCATIVAS



Renan Calheiros Filho Governador do Estado de Alagoas

Esvalda Bittencourt

Secretária de Estado de Prevenção à Violência

Cloves Benevides

Secretário Executivo de Coordenação das Políticas de Prevenção à Violência

Denise Maria Alcides Paranhos

Superintendente de Medidas Socioeducativas

Hamilton Fernando Eliziário

Gerente de Unidades

Coordenação de Segurança Interna e Externa da SUMESE

Ericka Marcelle Barbosa de Oliveira

Genilson Zeferino

Organização

MACEIÓ 2016



SUMÁRIO

| AP | RESENTAÇÃO | |
|-----|--|----|
| 1. | OBJETIVO GERAL | 5 |
| 2. | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 5 |
| | FUNDAMENTAÇÃO LEGAL | 5 |
| 4. | DOS PROCEDIMENTOS DA GESTÃO DA UNIDADE | 6 |
| 5. | DOS PROCEDIMENTOS DO PROFISSIONAL EM RELAÇÃO AO(À) | |
| | ADOLESCENTE | 6 |
| 6. | DA RECEPÇÃO DO(A) ADOLESCENTE | 7 |
| | Faz-se necessário | 7 |
| 7. | DO ACOLHIMENTO DO(A) ADOLESCENTE | 7 |
| 8. | DA LIBERAÇÃO DO(A) ADOLESCENTE | 7 |
| 9. | DO CONTROLE DE ACESSO E CIRCULAÇÃO DE VISITANTES DOS(AS) | |
| | ADOLESCENTES | 8 |
| | Fluxo de Familiares Visitantes | 8 |
| 10. | DO CONTROLE DE ACESSO E USO DE MATERIAIS | 9 |
| | 1 Materiais Proibidos | 9 |
| 11. | DO CONTROLE DE ACESSO E CIRCULAÇÃO DE PESSOAS | 9 |
| 11. | 1 Prestadores de Serviços | 9 |
| | 2 Autoridades | 9 |
| 11. | 3 Voluntários | 10 |
| | 4 Fornecedores | 10 |
| 11. | 5 Advogados Particulares | 10 |
| 11. | 6 Oficiais de Justiça | 10 |
| 11. | 7 Funcionários | 10 |
| | 8 Visitantes | 10 |
| 12. | CONTROLE DE ACESSO E CIRCULAÇÃO DE VEÍCULOS | 11 |
| 12. | 1 Veículos Fornecedores | 11 |
| 12. | 2 Veículo Oficial | 11 |
| 12. | 3 Veículo da SEPREV/SUMESE | 11 |
| 12. | 4 Veículo de Visitante | 11 |
| | DOS PROCEDIMENTOS EM RELAÇÃO AO ESPAÇO SOCIOEDUCATIVO | 11 |
| 13. | 1 Revista diária e normal | 11 |
| 13. | 2 Revistas: completa e incerta | 12 |
| | 3 Situação de Anormalidade | 13 |
| 13. | 4 Segurança Interna | 14 |
| 13. | 5 Segurança Externa | 15 |
| | 6 Situações de Incêndio | 15 |
| 14. | VIGILÂNCIA | 15 |
| 14. | 1 Situação da Rotina | 15 |
| | 2 Monitoramento dos Adolescentes | 15 |
| 14. | 3 Situação de Emergência | 16 |



APRESENTAÇÃO

O presente manual¹ aponta procedimentos e normas que visam proporcionar caminhos seguros à ação socioeducativa e prevenir fatores e circunstâncias que possam ameaçar a integridade física, moral e psicológica dos que compõem a Comunidade Socioeducativa da Superintendência de Medidas Socioeducativas (SUMESE).

A SUMESE tem como missão atender Adolescentes e jovens envolvidos(as) e/ou autores em Ato Infracional em cumprimento de Medidas Socioeducativas de Internação e Semiliberdade, bem como de Internação Provisória e Atendimento Inicial, em conformidade com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente e o SINASE. O atendimento socioeducativo visa o retorno desses(as) adolescentes à sociedade, resgatando os direitos que lhes foram postergados, com uma postura de dignidade e perspectivas de um novo projeto de vida.

¹ Adaptado de: MANUAL DE SEGURANÇA. Fundação de Atendimento Socioeducativo. Pernambuco: FUNASE, 2012.



1. OBJETIVO GERAL

Assegurar o funcionamento comum a todas as unidades que executam a internação provisória e as medidas socioeducativas de semiliberdade e internação, proporcionando um local favorável ao desenvolvimento do processo socioeducativo, fundamentado pelo Projeto Pedagógico, favorecendo a convivência entre os profissionais e adolescentes em um ambiente tranquilo e produtivo, onde a situação crítica tenha chances reduzidas de eclosão e proliferação, estabelecendo uma cultura de paz.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS²

- a) Estabelecer procedimentos operacionais padronizados nos relacionamentos com as Policias Militar e Civil, com a Defensoria Pública, Ministério Público, Justiça da Infância e juventude assegurando o provimento de condições adequadas de segurança no atendimento socioeducativo;
- b) Oferecer periodicamente, treinamentos práticos de segurança, combate ao incêndio e a prestação de atendimento de primeiros socorros para todos os profissionais do atendimento socioeducativo bem como a unidade de atendimento de todo material necessário para essas intervenções quando necessárias;
- c) Treinar sistematicamente os profissionais do atendimento socioeducativo para que saibam agir com discernimento e objetividade nos momentos de situação limite do atendimento e, sobretudo em técnicas de negociação;
- d) Investir na capacitação introdutória e contínua de todos os envolvidos no atendimento sócio educativo a partir do diagnóstico das potencialidades e dificuldades da equipe profissional considerando as competências específicas e complementares;
 - e) Assegurar revistas às famílias de forma humanizada e digna;
- f) Criar regras e mecanismos ágeis para a substituição de profissionais quando os mesmos adotarem condutas desleais, retaliadoras, rancorosas, vingativas, provocativas ou outras atitudes antipedagógicas;
- g) Estabelecer um fluxo na comunicação com os (as) adolescentes, favorecendo um bom andamento do trabalho socioeducativo e a manutenção de um clima de entendimento e paz e, sobretudo coibindo e evitando todo e qualquer tipo de tratamento vexatório, degradante ou aterrorizante contra os(as) adolescentes;
- h) Propiciar momentos de socialização, de troca de experiências e de saberes, buscando o empedramento dos profissionais de todas as questões que envolvem o processo socioeducativo

3. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Fundamentado nos preceitos do Estatuto da Criança e do Adolescente Artigo 125: "É dever do Estado zelar pela integridade física e mental, cabendo-lhe adotar todas as medidas adequadas de contenção e segurança" e nas diretrizes do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo- SINASE Lei 12.594/12.

² Em consonância aos objetivos estabelecidos no Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE, 2012).



4. DOS PROCEDIMENTOS DA GESTÃO DA UNIDADE

São procedimentos de gestão das unidades:

- a) Assegurar um fluxo permanente junto aos envolvidos no processo socioeducativo, promovendo a socialização das informações e questões relevantes ao bom funcionamento da Unidade:
- b) Estabelecer o princípio da Gestão Participativa, viabilizando a participação da Comunidade Socioeducativa nas tomadas de decisão.

5. DOS PROCEDIMENTOS DO PROFISSIONAL EM RELAÇÃO AO(À) ADOLESCENTE

São procedimentos do profissional em relação ao(à) adolescente:

- a) Colocar-se de maneira cordial, com postura firme e marcante, sempre orientando o(a) adolescente a entender seu papel na medida socioeducativa e qual a sua função dentro desta medida;
- b) Fazer-se valer pela presença, garantindo de forma preventiva a integridade física e mental dos(as) adolescentes e de si mesmo;
- c) Manter postura íntegra, ilibada, coerente, possuindo como ótica o enfoque no(a) adolescente, enquanto SER em pleno desenvolvimento psíquico, físico e social;
- d) Agir com cordialidade junto aos(as) adolescentes, familiares, visitantes e servidores propiciando um ambiente de trabalho saudável;
- e) Praticar diálogos salutares, estreitando relacionamento com os(as) adolescentes, norteado por princípios éticos, podendo assim, conhecer suas expectativas e dificuldades encontradas no cumprimento de sua medida socioeducativa para agir de maneira preventiva ao menor indício de mudança comportamental:
- f) Quando da prática de atividades pedagógicas, observar qual o grau de envolvimento do(a) adolescente nessas atividades e somente abordá-lo(a) quando solicitado pelos(as) professores ou instrutores, para não gerar um desencontro de atitudes:
- g) Chamar o(a) adolescente pelo seu nome, nunca atribuir apelidos ou palavras que identifiquem seu ato infracional ou a condição de privado(a) de liberdade;
 - h) Nunca dirigir-se ao(à) adolescente de maneira desrespeitosa;
 - i) Procurar manter-se calmo, mesmo se provocado pelos(as) adolescentes;
 - j) Nunca submeter o(a) adolescente a situações constrangedoras;
 - k) Não fazer uso de qualquer objeto que pertença aos(as) adolescentes;
 - I) Nunca fazer comentários, elogios ou críticas sobre os(as) visitantes;
- m) Não comentar com os(as) adolescentes suas insatisfações ou satisfações com seus níveis hierárquicos;
- n) Agir como mediador em situações limites, apaziguando os ânimos com o intuito de evitar o ápice, salvaguardando a integridade dos(as) adolescentes, funcionários e demais pessoas, dentro da Unidade (familiares parceiros e visitantes);



- o) Nunca conceder aos(as) adolescentes nada que não esteja no Regimento Interno da SUMESE e/ou nas Normas da Unidade;
- p) É necessário que o(a) agente atue de maneira rápida para evitar que certas intercorrências não tomem proporções maiores, agindo sempre com cautela e coerência, promovendo a segurança preventiva de todos os envolvidos, somente fazendo uso de força moderada, quando necessário for, para contenção, conforme artigo 125 do ECA.

6. DA RECEPÇÃO DO(A) ADOLESCENTE

a. Faz-se necessário:

- a) Conferir a documentação legal de encaminhamento do(a) adolescente;
- b) Verificar as condições físicas que o(a) mesmo(a) apresenta;
- c) Lançar em livro próprio a entrada do(a) adolescente, bem como as condições apresentadas;
- d) Após conferência em ordem, encaminhar o(a) adolescente para o local de revista e executá-la minuciosamente;
- e) Registrar em ficha própria os pertences, sendo os autorizados devolvidos ao(à) adolescente, e os não autorizados, embalar em receptáculo próprio com as vias de registro e encaminhar à coordenação geral;
- f) Carimbar com RECEBIDO a via de documentação de encaminhamento e anotar data, hora e assinatura do responsável pela recepção do(a) adolescente;
- g) Fornecer o kit da SUMESE;
- h) Proceder com a condução do(a) adolescente aos setores competentes;
- i) Encaminhar a pasta de acompanhamento (técnica, pedagógica e de saúde) ao setor técnico para conferência.

7. DO ACOLHIMENTO DO(A) ADOLESCENTE

O acolhimento é realizado pelo técnico e quando na ausência do mesmo é realizada pela coordenação que conversa sobre a medida a ser cumprida, colhe informações sobre possíveis dificuldades ou afinidades que por ventura o mesmo apresente em relação à convivência com algum(a) adolescente na Unidade; orienta sobre as normas internas, enfatizando a importância de uma convivência pacífica e em seguida é realizado contato telefônico com familiares.

8. DA LIBERAÇÃO DO(A) ADOLESCENTE

Toda liberação de adolescente será efetuada mediante autorização judicial e após ser analisada pelo corpo técnico e direcionado ao conhecimento do assistente de plantão o qual adotará as providências de praxe.

Durante a condução do(a) adolescente nos veículos da SUMESE, devem ser observadas as seguintes recomendações:

- a) Não permitir que o(a) adolescente permaneça no banco da frente do veículo;
- b) Acompanhar os(as) adolescentes no banco de trás não próximo ao motorista;
- c) Não é permitido que os(as) adolescentes se comuniquem com as pessoas transeuntes.



9. DO CONTROLE DE ACESSO E CIRCULAÇÃO DE VISITANTES DOS(AS) ADOLESCENTES

a. Normas Gerais

- a) Toda visita de familiares deve ser credenciada mediante a apresentação de documentação oficial com foto que será analisada pelas equipes técnicas e de segurança;
- b) O visitante do(a) adolescente só terá acesso ao centro no dia e horário programado para a sua visita;
- c) A visita dos familiares será programada para acontecer no mínimo semanalmente em dia e horário preferencialmente pré-determinado;
- d) Em situações excepcionais devem ser autorizadas pela Supervisão e programadas antecipadamente;
- e) O visitante deverá identificar-se na entrada da unidade, apresentando o documento de identificação oficial com foto. Ele/ela receberá então o crachá de visitante, sendo acompanhado para os demais procedimentos de revista e acompanhamento ao local definido para a realização da visita.

Na primeira visita faz-se necessário a apresentação dos seguintes documentos:

- a) 02 fotos 3 x 4 recentes:
- b) Cópia do RG (frente e verso) ou Carteira de Trabalho e Previdência Social;
- c) Comprovante de residência atual, ou com data de até 02 meses anteriores (água, luz e telefone residencial);
- d) No primeiro contato, o técnico deve informar a família sobre a documentação necessária, o dia e horário de visita, bem como as informações referentes ao número de visitantes permitidos, alimentos liberados (quantidades e características), contidas no manual do visitante;
- e) Caso na primeira visita faltar algum documento dos pais ou responsáveis, deve-se autorizar a visita com a ressalva de que na próxima vez não será permitida a entrada:
- f) O adolescente deve ser retirado antes da saída dos familiares do local de visitas e deve passar por uma revista minuciosa antes de retornar ao alojamento.

b. Fluxo de Familiares Visitantes

- a) Pessoas autorizadas: parentes (pais, irmãos, filhos, avós e cônjuge);
- b) Pessoas com outro grau de parentesco só terão a entrada permitida mediante avaliação técnica;
- c) Namorados (as) e amásias, menores de 18 anos, só poderão realizar visitas mediante autorização judicial e por escrito pelos pais ou responsáveis pelos/as adolescentes:
- d) Crianças com idade inferior a 12 anos podem entrar acompanhadas pelo responsável legal, apenas nos casos de serem filhos ou irmãos dos adolescentes;
- e) Irmãos de internos com idade entre 12 e 17 anos podem realizar visitas mediante acompanhamento de responsável;
- f) Criança menor de 08 anos não é computada como membro da visita;
- g) O número de visitantes permitido fica determinado de acordo com o regimento interno de cada unidade;



- h) É proibida a entrada de visitantes que esteja sob efeito de substâncias psicoativas (lícita ou ilícita) ou que tenha sido surpreendido portando drogas, armas ou similares;
- i) O visitante que for pego com drogas e/ou armas e similares deverá ser encaminhado à Delegacia de Polícia, visando a elaboração de boletim de ocorrência. Será permanentemente proibida a entrada do mesmo no centro. Sua retenção será feita pela guarda externa, até a chegada da polícia.

10. DO CONTROLE DE ACESSO E USO DE MATERIAIS

O controle de acesso de materiais visa impedir a entrada de objetos e produtos que possam ameaçar a vida, a integridade física, emocional e moral dos(as) socioeducandos(as) e funcionários e/ou causar danos patrimoniais.

a. Materiais Proibidos

É proibida a entrada dos seguintes materiais nas Unidades:

- a) Armas de fogo:
- b) Objetos perfuro-cortantes (facas, navalhas, estiletes, canivetes, metais pontiagudos e outros similares);
- c) Drogas;
- d) Bebidas alcoólicas;
- e) Fósforos, isqueiros ou similares;
- f) Produtos inflamáveis;
- g) Produtos inalantes e/ou entorpecentes;
- h) Revistas pornográficas e/ou eróticas;
- i) Periódicos que fazem apologia à violência:
- j) Jornais que tragam notícias do mundo do crime;
- k) Telefone celular:
- I) Quaisquer objetos que, a juízo da direção e/ou responsável pela segurança, constituir ameaça à vida, à integridade física, emocional e moral dos internos e funcionários e/ou risco de causar danos ao patrimônio;
- m) O material deverá ser apreendido e conduzir o infrator à Delegacia de Polícia competente.

11.DO CONTROLE DE ACESSO E CIRCULAÇÃO DE PESSOAS

11.1 Prestadores de Serviços

Prestadores de serviço são de um modo geral, pessoas leigas em relação ao trabalho desenvolvido na Unidade, desconhecendo quem são os internos ou como se dá a dinâmica funcional, não prevendo as possíveis situações que os coloquem em risco, necessitando, portanto, de serem informados das normas de segurança.

11.2 Autoridades

As autoridades administrativas como Secretários de Estado, Conselheiros Tutelares, Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente – CEDCA, Ministério Público – MP e os Membros dos Poderes Legislativo e Judiciário terão



acesso a Unidade em qualquer horário, dentro e fora do expediente, devendo ser registrado nome, cargo ou função que ocupam, os horários de entrada e saída da Unidade e o objetivo da visita.

Os Delegados de Polícia só terão acesso para ouvida de adolescente, ou a qualquer outro procedimento referente à Polícia Judiciária, mediante autorização judicial e nos demais casos o acesso e circulação ficarão a critério da Superintendente de Medidas Socioeducativas.

11.3 Voluntários

Essas pessoas terão acesso à Unidade somente mediante inscrição no programa de voluntariado, sob a responsabilidade da Gerência de Desenvolvimento Integral, podendo ser no horário do expediente ou fora dele.

11.4 Fornecedores

A presença de fornecedores é delimitada ao tempo necessário à realização de um serviço de entrega, sendo o seu acesso e sua circulação restrita e permitida somente com prévia autorização da Unidade e da Gerência de Assistência Socioeducativa.

11.5 Advogados Particulares

O advogado terá acesso à Unidade durante ou fora do horário do expediente, devendo estar constituído em autos ou apresentar procuração da família do adolescente. Deve ser anotado o seu nome, número de seu registro junto a OAB, os horários de entrada e saída e o nome do adolescente visitado.

11.6 Oficiais de Justiça

O oficial de justiça tem acesso à Unidade durante o horário do expediente. Nos demais dias e horários somente com autorização da Superintendente de Medidas Socioeducativas.

11.7 Funcionários

Os funcionários da Unidade somente terão acesso permitido no horário correspondente ao seu turno de trabalho ou excepcionalmente em turno diverso, desde que convocados pelos coordenadores.

11.8 Visitantes

O visitante, ao chegar à portaria da Instituição, deverá apresentar a documentação necessária, onde será feito o devido registro. Em seguida a recepção fará contato com a coordenação para obter autorização da entrada, a qual sendo autorizado o mesmo receberá um crachá que deverá ser devolvido na saída à portaria.



12. CONTROLE DE ACESSO E CIRCULAÇÃO DE VEÍCULOS

Todos os veículos que adentrarem na Unidade deverão ser registrados a placa, marca, modelo e cor, horários de entrada e saída.

A revista e a conferência do veículo e do conteúdo transportado serão obrigatórias em todos os casos, sendo pré-condição para ser autorizado o seu acesso. Não serão permitidos o acesso e a permanência de veículo particular no interior da Unidade.

12.1 Veículos Fornecedores

Via de regra é vedado o acesso de veículos de fornecedores nas dependências da Unidade, salvo nos casos que seja difícil ou impossível o transporte da mercadoria do portão até o seu destino, ou caminho inverso e com expressa autorização da administração.

12.2 Veículo Oficial

Será feito seu registro de entrada e as anotações específicas e logo terá seu acesso liberado.

12.3 Veículo da SEPREV/SUMESE

O veículo oficial da Instituição está devidamente caracterizado, para uso exclusivo das Unidades de Atendimento Socioeducativo e tem acesso liberado.

12.4 Veículo de Visitante

O vigilante fará o atendimento de praxe e os registros necessários para que seja liberada sua entrada, observando-se o tempo de permanência.

13 DOS PROCEDIMENTOS EM RELAÇÃO AO ESPAÇO SOCIOEDUCATIVO

13.1 Revista diária e normal

A revista tem por objetivo coibir, localizar e apreender objetos cuja posse, porte e circulação sejam vedados pelo Regimento Interno, além de detectar falhas ou depredações em paredes, telhados, portas, portões, esgotos, sanitários, grades, telas, janelas, muros entre outras partes físicas da área de segurança.

Para realizar revista em uma Unidade, faz-se necessário, que se conheçam as edificações, espaços utilizados pelos adolescentes, conhecer o sistema hidráulico, instalações elétricas, quadro de força, caixa de inspeção, verificando todos estes setores da unidade, garantindo desta forma, uma melhor segurança, livre de imprevistos as quais destacamos:

- a) Atuar de forma organizada, planejada e respeitando as atividades e pertences dos adolescentes;
- b) Agir calmamente sem incitar os adolescentes, tratando-os com respeito e firmeza, dentro da legalidade, sempre zelando pelos pertences, pois a revista é uma tarefa de rotina;



- c) Possuir "Kit" revista (Equipamentos utilizados para executar revista minuciosa);
- d) A revista deverá sempre que possível, ser realizada diariamente e, quando necessário, mais de uma vez no mesmo dia;
- e) Cabe aos Agentes de Segurança e de Apoio Técnico, garantir as boas condições de segurança a todos, realizando revistas periodicamente, nas dependências das instalações das unidades, em consonância com os horários de atividades;
- f) Ao assumir o serviço, os/as Agentes Socioeducativos devem examinar com atenção os aspectos gerais e os detalhes de todos os espaços físicos da Unidade tais como salas, refeitórios, alojamentos, quartos, áreas externas e outros ambientes, verificando se existem materiais ou objetos que possam ameaçar a segurança da Unidade e/ou adolescente e em caso positivo, retirá-los;
- g) Realizar a revista pessoal nos adolescentes, antes e depois de cada atividade e, durante, quando a situação exigir;
- h) Realizar a busca pessoal em visitantes, ficando a critério das Coordenações a necessidade da realização, observando-se as prerrogativas asseguradas, as autoridades constituídas;

Examinar com cuidado, e com atenção nos detalhes, todos os pertences destinados aos internos, utensílios utilizados nas atividades e os produtos e objetos trazidos por familiares dos internos;

- j) As revistas serão realizadas sempre com os alojamentos vazios, devendo se dispensar cuidados especiais e atenção com dinheiro, objetos de valor e com a arrumação do alojamento, evitando-se prejuízos ou danos aos objetos pessoais dos adolescentes;
- k) A revista pessoal deverá ser efetuada sempre em ambiente reservado e apropriado, que possibilite o revistado se despir, caso seja necessário sem constrangimento;
- I) Sempre deverão ser empregados mais de um agente na execução das revistas:
- m) Se houver mais de um adolescente para ser revistado, os mesmos deverão ficar lado a lado (fileira) e de frente para uma das paredes, onde será feita a revista de um adolescente por vez, ficando o segundo agente responsável pela segurança do que estiver executando a revista;
- n) A revista nas mulheres deverá ser executada por agentes do sexo feminino, com o devido respeito;
- o) O agente deve ter sempre em mente que é "dever do Estado zelar pela integridade física e mental dos internos, cabendo-lhe adotar medidas adequadas de contenção e segurança" (Art. 25 do ECA).

13.2 Revistas: completa e incerta

Denomina-se revista completa e incerta aquela que contempla procedimentos tanto de revista estrutural, quanto da corporal e que não segue uma rotina, tendo por objetivo garantir as condições adequadas de segurança ao trabalho dos funcionários e adolescentes.

É uma ação de porte que mobiliza e envolve um grande número de funcionários, sendo por vezes necessário solicitar o apoio da Polícia Militar na contenção dos adolescentes, ficando a revista sob a responsabilidade dos Agentes Socioeducativos, onde consideramos as seguintes observações:



- 1. É incerta quanto ao dia e hora de sua realização, mas deve ser certa quanto a sua real necessidade e planejamento de ação. É um instrumento a ser empregado somente quando os indicadores de crise, a análise de contexto e da conjuntura recomendar sua realização;
- 2. Pauta-se no fator surpresa como elemento inibidor às ações que atentem contra as normas de segurança e convivência da Unidade, ou seja, é realizada em dia e hora conhecida somente pela Supervisão Geral e outros de confiança, responsáveis pela gestão da Unidade, contemplando tanto a revista estrutural, quanto à corporal;
- 3. Deve ser realizada em situações excepcionais, quando se quer desarticular, desmobilizar, esvaziar alguma organização ou movimento dos internos com o objetivo de realizar um motim, uma fuga em massa, uma depredação do patrimônio, ou ainda, quando se tem conhecimento de que os adolescentes estão de posse de arma de fogo, arma branca, armas artesanais, produtos químicos e similares;
- **4.** Ocorrerá somente após serem considerados todos os fatores nela implicados, tais como: quem são os adolescentes envolvidos? Quem são os líderes? O que está se buscando? Quais serão os impactos posteriores? Quais são seus desdobramentos mediatos e imediatos? Quais serão as ações subsequentes?
- 5. Será realizada com autorização expressa do Supervisão Geral da Unidade ou substituto e sempre que possível mediante solicitação escrita, e com a sua presença a quem caberá receber a polícia e explanar os objetos da mesma e acompanhá-los na execução;
- **6.** Retomar e reordenar normas e procedimentos que foram negligenciados ou rompidos. Esta operação será sempre planejada e autorizada pela Supervisão Geral da Unidade;
- 7. Diante de situações que sinalizem a iminência de possíveis ocorrências consideradas graves, faz-se necessário a análise preliminar de risco a fim de circunstanciar a realização da revista, sendo estas:
- a) Comportamentos e atitudes suspeitas nos espaços de convivência, visualizados na forma fora do habitual:
- **b)** Suspeita de estarem com armamento artesanal e em comunicação por telefone celular nos espaços de convivência;
 - c) Colocação de panos vermelhos nas grades e janelas dos alojamentos;
 - d) Por intermédio de informes repassados pelos próprios adolescentes.

13.3 Situação de Anormalidade

Aquela em que se perde, total ou parcialmente, o controle da Unidade, quando há o início de motins, tumultos, brigas generalizadas, evasões e rebeliões. Assim faz-se necessário que:

Em situações de tumultos, motins, rebeliões, brigas generalizadas ou evasões, alertar de imediato todos os demais agentes e funcionários da Unidade;

Na possibilidade de ocorrência de qualquer situação de anormalidade, os agentes deverão se dirigir para a entrada e saída dos alojamentos, casas ou alas, trancando a grade principal, para evitar a saída dos adolescentes, não permitindo que o movimento se espalhe para outros locais;

Os líderes do movimento devem ser identificados;

Deve se prestar socorro aos adolescentes que estejam feridos, por terem sido agredidos ou ameaçados de morte pelos rebelados;



Não é permitido aos agentes, sinalizarem para os policiais que porventura estejam intervindo no controle da Unidade, aqueles adolescentes que cometeram atos infracionais contra policiais ou familiares dos mesmos, como também contra algum Agente Socioeducativo;

Em caso de tumulto, manter os adolescentes trancados nos devidos alojamentos, casas ou alas, solicitando em seguida, a presença do/a Supervisor/a Geral para que seja feita uma avaliação da situação, visando o acionamento ou não da Polícia Militar;

Nas situações de conflitos, retirar os adolescentes do interior do alojamento, casa ou ala, caso for necessário e jamais atuar sozinho, tendo que ser solicitado o apoio de outros agentes e não permitindo que os adolescentes saiam todos ao mesmo tempo.

13.4 Segurança Interna

Realizada pelos Agentes Socioeducativos no exercício da função, atuando de forma preventiva e, quando a situação exigir, de forma repressiva, propiciando, a todos que trabalham e aos socioeducandos, a segurança para a execução dos objetivos da Unidade. Para tanto faz-se necessário:

- a) Manter a vigilância, disciplina e segurança;
- **b)** Verificar diariamente, a contagem dos adolescentes por ocasião da passagem de serviço, contando e anotando em livros competentes;
- c) Realizar conferencia nominal dos adolescentes, duas vezes ao dia, em horário precisamente estabelecido pela chefia;
- **d)** Registrar em livro competente toda e qualquer ocorrência verificada nos turnos de trabalho, bem como as providencias tomadas;
- **e)** Realizar revistas nos adolescentes que sejam requisitados pela coordenação, corpo técnico/administrativo, com extrema cautela quanto a seu estado físico psíquico e higiênico;
- f) Estabelecer o controle de acessos, impedindo a circulação dos adolescentes sem que os mesmo estejam devidamente autorizados;
- g) Evitar circulação de adolescentes recolhidos em quarto segurança, exceto se requisitados, devendo sempre estar acompanhados por um agente socioeducativo:
- h) Colocar, se possível, os adolescentes em fila por ocasião das refeições, atividades diversas, estabelecendo um disciplinamento a fim de se evitar aglomeração;
- i) Evitar que os adolescentes promovam algazarras ou tumultos que perturbem as atividades dos demais;
- j) Prestar informações e providências no encaminhamento dos adolescentes, quando solicitadas;
- k) Manter sempre sobre o seu controle todas as chaves e cadeados no seu setor de trabalho;
- I) Evitar o uso de violência contra os adolescentes, bem como outras formas de constrangimento ou humilhação;
 - m) Manter, permanentemente, vigilância em todos os setores de serviço;
- n) Comunicar, imediatamente, toda e qualquer alteração ao assistente de plantão;
- o) Adotar medidas de segurança que propiciem um estado de harmonia na Unidade Socioeducativa.



13.5 Segurança Externa

13.6 Situações de Incêndio

Ao assumir o serviço o Assistente e os Agentes deverão se certificar da existência e localização dos extintores de incêndio e das condições de uso;

Quando o incêndio for localizado em um alojamento, casa ou ala que esteja ocupado por adolescentes, a providência inicial é retirar os adolescentes dos locais e, em seguida combater o fogo, utilizando os extintores que estão disponibilizados pela Unidade;

Caso o incêndio seja de grande proporção, deverão ser adotadas as providências citadas no item anterior, como também ser acionado o Corpo de Bombeiro Militar;

Quando na ocorrência de incêndio deve se identificar a motivação, bem como atentar para o fato de que, os adolescentes ficam bastante inquietos e há a possibilidade da ocorrência de tumultos, tentativas de fugas e rebeliões;

Nos casos de incêndio os adolescentes deverão ser colocados em local seguro, para salvaguardar suas vidas.

14 VIGILÂNCIA

14.1 - Situação da Rotina

- a) Conferir sistematicamente o número de adolescentes de cada ala, alojamento ou casa;
- b) Verificar o estado físico e as peculiaridades e riscos de cada adolescente:
- c) Está informado sobre a quantidade e relação nominal devidamente autorizada dos adolescentes que se encontram em atividades internas e externas, considerando: local, objetivo e duração;
- d) Observar se todas as pessoas, internos e funcionários, estão nos devidos locais, nas condições e tempos pré-definidos, além de observar se os objetos e outros materiais de uso estão nas quantidades e formas certas de utilização, bem como de acondicionamento e de transporte;
- e) Observar se a estrutura física, os equipamentos e os dispositivos estão íntegros, em funcionamento e respondendo à demanda existente:
- f) Observar se as condutas e os procedimentos estão em conformidade com o estabelecido ou normatizado;
- **g)** Nos horários diurno e noturno, os Agentes Socioeducativos realizarão rondas pelos interiores das alas, alojamentos e casas, devendo ser observado o comportamento dos adolescentes. À noite a ronda deve ser discreta, respeitando-se o horário de repouso dos adolescentes.

14.2 Monitoramento dos Adolescentes

Os cuidados referentes à segurança dos adolescentes abrangem todos os aspectos da organização do centro de socioeducação no que se refere a sua acomodação nos alojamentos, distribuição nas alas e casas, inserção nos grupos, deslocamentos internos e externos entre outros, considerando os possíveis



desafetos oriundos da convivência comunitária e/ou adquiridas nas unidades socioeducativas.

Por estas razões é preciso atitudes preventivas que se traduzem na presença e monitoramento ininterruptos dos agentes socioeducativos, conforme abaixo discriminados:

- a) Monitorar a movimentação dos adolescentes nos alojamentos;
- b) Acompanhá-los nas idas ao banheiro e nas atividades de higiene pessoal;
- c) Conduzi-los nos deslocamentos até os locais das atividades internas e externas.

14.3 - Situação de Emergência

Isolar e conter o setor conflagrado, avaliar o contingente suficiente para dominar a situação e, caso contrário, recorrer a reforços, acionado funcionários de folga, informar ao fiscal de disciplina de plantão no dia, acionar a Equipe de Contenção e simultaneamente, dar ciência à Polícia Militar e aos setores competentes e seguir as normas previstas pelo Plano de Contingência Diante de Grave Perturbação da Ordem Institucional no Ambiente de Cumprimento de Medidas Socioeducativas do Estado de Alagoas.



Grupo de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário - GMF

CERTIDÃO

Processo nº 2017/4589

Requerente: Grupo de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário - GMF

Certifico que, por questões de sigilo em relação aos nomes dos adolescentes socioeducandos, as páginas que indicam as visitas de parentes cadastradas e realizadas em mencionada unidade nos dias 25 e 26 de março de 2017, constantes do processo supramencionado, foram substituídas pela presente certidão, para fins de publicação no site do Tribunal de Justiça do Estado de Alagoas, conforme normatização vigente. O referido é verdade, dou fé.

Maceió - Alagoas, 20 de setembro de 2017.

Everton Silva dos Santos Secretário - GMF/TJAL



SUMÁRIO

| AP | RE | SE | NT | AC | ÃO |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

| 1. DA GRAVE PERTURBAÇÃO DA ORDEM INSTITUCIONAL | 5 |
|---|----|
| 2. AS AÇÕES PREVENTIVAS | 9 |
| 2.1 As Ações Preventivas e seus responsáveis | 10 |
| 2.2 Revista | 11 |
| 3. DA AÇÃO DE INTERVENÇÃO DA EQUIPE DE CONTENÇÃO (ECON) | 12 |
| 3.2 Regras para o uso da força | 12 |
| 3.3 Ação Interventiva | 13 |
| 3.4 Do uso de táticas defensivas não letais | 14 |
| 3.5 Materiais de segurança antitumulto | 14 |
| 3.6 Dos indicadores de situação de crise | 14 |
| 3.7 Fases do gerenciamento de crise | 16 |

Secretaria de Prevenção à Violência

SOWERNO DO ESTAD

ALAGOAS

THASALHANDO SÉRIO A GENTE CHEGA LÁ

PLANO DE CONTINGÊNCIA



Denise Maria Alcides Paranhos

Superintendente de Medidas Socioeducativas

Hamilton Fernando Eliziário

Gerente de Unidades

Coordenação de Segurança Interna e Externa da SUMESE

Roberto Alves Cavalcante Júnior

Coordenador da Equipe de Contenção

Ericka Marcelle Barbosa de Oliveira

Genilson Zeferino

Organização



APRESENTAÇÃO

Este Plano de contingência apresenta um conjunto de estratégias a serem seguidas em situação de anormalidade dentro das unidades socioeducativas, tais como absenteísmo ampliado dos agentes socioeducativos, com abandono parcial ou total dos postos de serviço, e quando existirem situações de desordem generalizada que coloquem em risco a integridade de adolescentes, funcionários e patrimônio público.

O documento foi concebido de maneira a ordenar os procedimentos uniformemente para as unidades socioeducativas, permitindo o acesso rápido e fácil às medidas a serem tomadas diante de diferentes situações de anormalidades, e constituise em instrumento pedagógico adequado à metodologia de formação e treinamento de servidores socioeducativos.

Suas ações objetivam o fiel cumprimento das leis, da observância do programa de socioeducação dos jovens, do resgate do papel de gestão nos diversos níveis da SUMESE, da garantia da transparência e a fiel observância dos princípios jurídicos e da apuração de responsabilidades, nos termos das normas que regulam a matéria.

Este Plano, para fins de gerenciamento, divide as ações de segurança entre as preventivas e aquelas que ocorrem diante de um evento emergencial específico. As Ações Preventivas são todas aquelas que zelam pela integridade física, moral, intelectual, afetiva e psicológica de todos os integrantes do processo de atendimento socioeducativo realizado na SUMESE em condições adequadas de realização, nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e SINASE.

A assessoria técnica da SUMESE elaborou um texto base a partir das normativas, portarias e comunicações internas da SUMESE e da consulta e adaptação de alguns documentos norteadores de outros Estados, tais como:

- FASE-RS. Fundação do Atendimento Socioeducativo do Rio Grande do Sul. Manual de Gerenciamento das Ações de Segurança. Porto Alegre, 2009;
- FUNASE-PE. Fundação de Atendimento Socioeducativo. Manual de Segurança. Pernambuco, 2012.
- IASES-ES. Instituto de Atendimento Socioeducativo do Espírito Santo. Manual de Procedimentos de Segurança na Unidades de Atendimento Socioeducativo. Vitória, ES, 2010;
- NOVO DEGASE-RJ, Departamento Geral de Ações Socioeducativas: Plano de Segurança Socioeducativa. Rio de Janeiro, 2013;
- SGMPL-MG, Superintendência de Gestão das Medidas de Privação de Liberdade. Regimento Único dos Centros Socioeducativos do Estado de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2011.



1. DA GRAVE PERTURBAÇÃO DA ORDEM INSTITUCIONAL

É considerada grave perturbação da ordem institucional toda a manifestação coletiva, armada ou não, promovida por adolescentes, com o objetivo de subverterem a ordem institucional e/ou descumprirem a medida socioeducativa que receberam, impossibilitando que o corpo funcional restabeleça o vínculo e o controle das atividades normais da unidade socioeducativa.

Se a grave perturbação da ordem institucional for cometido por adolescente entre 12 e 17 anos, será tipificado como ato infracional. Se a idade do jovem for igual ou maior que 18 anos, será considerado crime.

Nos casos de ocorrência de grave perturbação da ordem institucional, caberá ao Gerente de Unidades, Supervisor de Unidade, Coordenador e Fiscal de Unidade, respectivamente:

- a) avaliar a proporção da manifestação, se possível, identificando as prováveis causas;
- b) concentrar equipe de agentes de segurança socioeducativos, em estado de alerta, retirando-a da área conflagrada;
- c) avaliar a necessidade de interrupção das atividades da rotina diária, bem como o deslocamento de adolescentes que não estejam envolvidos no evento;
- d) solicitar à guarda externa ou do serviço de ronda do policiamento no perímetro externo, convocar a Equipe de Contenção (ECON), promover acesso restrito à unidade, permitido somente aos servidores convocados, membros da coordenação da SUMESE, ambulâncias, membros do Corpo de Bombeiros/Polícia Militar e/ou pessoas autorizadas pelo Gerente de Unidades ou pessoa de maior poder hierárquico da Unidade, presente no momento, a fim de evitar desmandos;
- e) cabe ao Supervisor da unidade solicitar o apoio da Polícia Militar (PM) para cercamento do perímetro externo da unidade, após consulta e autorização do juiz responsável pela 1ª Vara da Infância e Juventude da Capital;

 f) empreender esforços para reverter a situação, na perspectiva da retomada do controle da instituição, sem a intervenção direta da Policia Militar (PM);

- g) solicitar auxílio das unidades vizinhas, quando houver ou proceder a convocação de servidores da unidade que não estejam de plantão, quando a equipe de agentes de segurança socioeducativos presente for insuficiente para restabelecer a normalidade;
- h) comunicar os fatos aos Coordenadores dos Programas, à Supervisão de Parcerias e Controle de Vagas e ao Gerente de Suporte Técnico;

i) comunicar a ocorrência ao Juizado da Infância e da Juventude;

 j) cabe ao Gerente de Unidades avaliar e requerer a autorização da intervenção da Equipe de Contenção (ECON), e, no segundo esforço, da Polícia Militar, junto ao



Juizado da Infância e da Juventude, nos casos em que não for possível a retomada do controle da instituição;

 k) nos casos em que houver a existência de reféns, o gerenciamento das operações deverá ser imediatamente repassado pelo Gerente de Unidades ao Comando da Policia Militar.

As ações de gerenciamento de segurança são compreendidas em duas grandes divisões, aquela que compreende a prevenção e aquela decorrente da ocorrência do evento crítico. Estes temas serão objeto de atenção mais adiante. Estão assim duplamente divididas por uma concepção didática, mas também de gerenciamento.

As ações preventivas são rotineiramente o andamento normal da unidade. Escondem contudo o potencial de, ao serem mal conduzidas, não identificadas, ou menosprezadas, transformarem-se em situações complexas e críticas.

Dessa maneira, a atenção ao cotidiano, as manifestações casuais e fortuitas, representam o cuidado gerencial da segurança como um todo. Esse cuidado aos detalhes cabe a todos os servidores indistintamente, mas constitui-se em agenda específica e permanente da equipe diretiva da unidade: supervisor, coordenador, fiscal de equipe.

As situações-limite serão examinadas dentro de uma ótica de graduação, que não consiste em mero controle do grau de gravidade da atitude ou dos fatos, mas indicam, também, formas de entendimento, de intervenção e responsabilização, favorecendo a convivência entre os adolescentes e servidores, através de um ambiente continente.

Assim, os eventos serão identificados por **pequena**, **média e grande lesividade**¹, essa entendida como prejuízo, causa de perda e ato antissocial.

A lesividade será constituída e interpretada pelos seguintes fatores:

 a) Quantidade de internos participantes: refere-se à mobilização e envolvimento de outros adolescentes no episódio, que pode ocorrer sob diferentes formas de manifestação: gritos, ofensas verbais, bateção, intimidação, agressão, etc.

Neste item identificar-se-á o aspecto numérico, como por exemplo, a quantidade relacional entre o número de agentes socioeducativos e adolescentes presentes no momento dos fatos: relação de 1 agente de segurança socioeducativo para cada dois adolescente e meio (1 x 2,5), ou na situação inversa, quando a presença do número de agentes de segurança socioeducativos é inferior a de adolescentes (1X2). Esse item pode ser analisado também pela verificação da participação de até três

¹ A SUMESE adota, em seus programas socioeducativos de Internação e Semiliberdade, a divisão trifásica das faltas, identificando-as em **faltas grave, média e leve**, sendo as duas primeiras motivação para a constituição da Comissão de Avaliação Disciplinar (CAD) – SUMESE. A descrição da natureza das faltas está explicitada no Regimento Único da SUMESE.



participantes (pequena), até seis (média) e mais de seis integrantes (grande lesividade).

- b) Tamanho da área atingida pelo evento: identificar a área física abrangida pelo evento, ficando restrita ao local onde ocorreu, se propagou-se por outros recintos ou se abrangeu mais dependências, a ponto de prejudicar o andamento das atividades ou requereu outras medidas de segurança. Aqui, novamente, o dado é quantitativo.
- c) Emprego de armas brancas e/ou objetos como tal: refere-se ao uso de instrumentos usados como armas ou adaptados para funcionarem como, tal como pedaços de móveis, barras de ferro ou madeiras e a confecção de estoques. Pode ser considerada a quantidade utilizada/apreendida, porém privilegia-se o aspecto qualitativo, como por exemplo se foi produzido no calor dos acontecimentos, se confeccionado há mais tempo, da manutenção dele escondido por quanto tempo, etc. Estes dados formarão o juízo para caracterizar a média ou grande complexidade do item.
- d) Emprego de armas de fogo: o fato em si admite a forma mais gravosa, por assim dizer, dado a potencialidade do objeto. Não há de se entrar no mérito de fazer ou não uso, tinha muita, pouca ou nenhuma munição, estava em mau estado impedindo o seu uso, etc.
- e) Uso de drogas: estar portando ou utilizando substâncias psicoativas para uso próprio (forma menos gravosa como evento) ou envolvendo outros participantes (lesividade média) ou que deem causa a outros fatos que atentem contra as normas ou normalidade das atividades da unidade, tais como brigas, agressões, tumultos, etc (forma mais gravosa). A classificação da lesividade do evento é diferente daquela adotada para a classificação das faltas cometidas pelos adolescentes. O porte ou tráfico de droga por parte do adolescente, por exemplo, é considerado falta grave, mas sua lesividade será leve como evento institucional, se envolver somente o adolescente consumidor.
- f) Dano ao patrimônio: o item de menor complexidade envolve a quebra de objetos (pequenos ou grandes) ou ainda dano que impossibilite o uso regular, tais como quebra de cadeiras, aparelhos de som, lâmpadas, cadeados, etc. A média associase a um número médio de quatro objetos danificados, acrescido de um recinto específico atingido (dormitório, quadra, pátio, sala de aula, banheiro, etc) impedindo que o mesmo possa ser utilizado temporária ou permanentemente. A forma mais gravosa é aquela em que os danos (objetos danificados e área abrangida) atinjam mais de quatro objetos e se alastrem por mais de um recinto da unidade (dependências da ala, da escola, etc).
- g) Dano à pessoa: pode ser outros adolescentes, servidores ou a terceiros. Compreendem atos infracionais contra a pessoa e contra a vida. A forma de pequena



lesividade é a da agressão verbal, distinta da ameaça direta. A média lesividade darse-á decorrente dos fatos, de agressão mesmo sem lesão, de lesões, pequenos cortes, inchaços, contusões até aquelas de grande complexidade, tais como lesividades de maiores comprometimentos ou que representem perda de movimento temporário ou permanente, quebra de partes da estrutura física, presença de refém, lesão corporal grave, tentativa de homicídio e homicídio

Tabela 1 - Eventos segundo a lesividade

| E | EVENTOS SEGUI | NDO A LESIVIDADE | |
|---------------------|---------------|-------------------|---------------------|
| COMPLEXIDADE | PEQUENA | MÉDIA | GRANDE |
| Nº de Participantes | Três | Seis | Mais de seis |
| Área abrangida | Um local | Três locais | Mais de três locais |
| Arma branca | \$ | х | x |
| Arma de fogo | 0.■ | = | × |
| Uso de drogas | Próprio | Coletivo | Motiva outro evento |
| Dano ao patrimônio | Objetos | Objetos e 1ª área | + 4 objetos e áreas |
| Dano à pessoa | Verbal | Lesão leve | Lesão Grave |

O evento de pequena lesividade é resolvido mediante a participação do agente de segurança socioeducativo e/ou fiscal de equipe, onde a intervenção verbal, argumentação e advertência são saneadoras e encerram o acontecimento. Devem ser feitos os registros nos livros da ata e chefia de equipe, inclusive para observação dos acontecimentos, de modo a que não venham a produzir novos episódios similares ou situações em graus de maior complexidade.

O evento de média lesividade ganha uma proporção maior, dependendo da participação de um número maior de agentes de segurança socioeducativos ou da participação do coordenador ou supervisor para ser resolvida. Pode haver intervenção física ou não.

O evento de grande lesividade, por sua vez, escapa a ação de reação da unidade, necessitando de outras medidas, tais como a participação de terceiros, tais como Corpo de Bombeiros, Equipe da Polícia Militar, etc.

A média e a grande lesividade insejam, entre outros, a abertura de Comissão de Avaliação Disciplinar (CAD), cujas conclusões serão encaminhadas ao Juizado da Infância e Juventude. Há alguns casos de pequena lesividade, cabe ressaltar, que motivam a constituição da CAD, como por exemplo: o porte/uso de droga por um



adolescente. Todos os eventos, no entanto, independentemente de sua lesividade, ensejam atendimento técnico, inclusive aqueles de menor proporção, exatamente porque a atenção aos detalhes constituem pedra de toque de todo o processo de segurança, bem como do socioeducativo.

2 AS AÇÕES PREVENTIVAS

A rotina de uma unidade de atendimento socioeducativo é constituída de centenas de procedimentos, uma vez que é um estabelecimento que funciona 24h, executando dezenas de atividades diferentes concomitantemente, desde o despertar e a higiene pessoal dos adolescentes, passando por atividades escolares, atendimentos técnicos, visitas de familiares, entre outros, até a hora da ceia e o sono noturno.

As medidas socioeducativas de internação ou semiliberdade que os adolescentes que cumprem são decorrentes de diversos tipos de atos infracionais, trazendo consigo as peculiaridades individuais de cada jovem, identificado em meio ao processo particular de formação de sua personalidade, de sua capacidade de interação consigo mesmo e os outros.

A dinâmica da instituição, no desenvolvimento do processo socioeducativo, depara-se com muitos matizes ao longo de sua programação. Foca suas ações em princípios legais, sociais, pedagógicos, psicológicos, administrativos, de segurança, etc amalgamando projetos, teorias técnico-científicas, exercício de poder, concepções de mundo, iniciativas e falhas humanas de toda ordem, na proporção do número de indivíduos que participam do processo socioeducativo no local e no momento.

Cabe à equipe de gestores da Superintendência, na sua sequência hierárquica, promover a melhor execução do programa estadual de atendimento das medidas socioeducativas. Entre outras atribuições estão aquelas que zelam e orientam pela e para a segurança de todos no ambiente institucional, mesmo quando ele se expande, como por exemplo, por ocasião de uma saída da unidade, em decorrência de acompanhamento à adolescente.

As ações preventivas da SUMESE devem ter presente a:

- identificação de riscos e vulnerabilidades;
- estabelecimento de normas e rotinas adequadas a reduzir e/ou até suprimir as vulnerabilidades identificadas;
- elaboração de programa de prevenção de crise e constituição de grupos de servidores proativos diante de situações de crise.

As ações preventivas se constituem, ainda, naquelas em que, preservando a normalidade das atividades rotineiras, dão atenção à segurança de todos, em especial:

destinadas à verificação das partes estruturais dos prédios,



- percebendo a interação entre os diferentes agentes de segurança socioeducativos presentes na unidade e os adolescentes;
- quando os adolescentes passearem ou perambularem em áreas específicas e perímetro externo;
- diante da presença de público externo.

2.1 As Ações Preventivas e seus responsáveis

A execução do Programa de Atendimento da Unidade constitui-se, por si só, em importante elemento no processo de segurança institucional. As competências básicas, que legalmente são atribuídas à unidade, ao gestor e o respectivo programa, tem por base o ECA, em especial o conteúdo dos artigos 94, 106 a 111, 121, 124, 125 e 191, dentre outros.

Toda a rotina institucional demanda orientações, providências e normas de segurança. A segurança está presente desde o acolhimento do adolescente, na presteza e forma de dar a informação sobre as normas da unidade, nos diferentes atendimentos técnicos, na visita familiar, na participação do adolescente nas atividades de escolarização, artesanato, oficina, esporte, religiosidade, entre outras, motivando a percepção de sua integralidade pessoal, com a qual, na maioria das vezes, não está acostumado e que representa a retomada da pessoa em formação que de fato o é.

Igualmente são ações preventivas todos os procedimentos de rotina, normas e orientações realizados conforme o Programa de Atendimento da Unidade, entre os quais:

- a) o ACOLHIMENTO: tratando o adolescente pelo nome, não emitindo conceito de valor sobre o seu delito, orientando sobre a dinâmica institucional, informando sobre as normas e sanções constantes no Manual do Adolescente, relacionando seus pertences e documentos e mantendo-os sob guarda, realizando a avaliação de saúde, e encaminhando-o ao local/dormitório da recepção;
- b) o ATENDIMENTO TÉCNICO realizado pelos diferentes profissionais: orientando sobre o cumprimento da medida, viabilizando o contato familiar, a participação nas atividades da unidade, etc elaborando as avaliações psicológica, social, pedagógica, jurídica e de saúde que embasarão o Plano Individual de Atendimento (PIA);
- c) a manutenção do VÍNCULO FAMILIAR, através da localização da família, da informação sobre o ingresso do adolescente na unidade, da orientação sobre as normas e dias de visita, da vinculação dos mesmos com o processo socioeducativo (apoio, reflexão, orientação e troca de experiência);
- d) a execução das ações socioeducativas propriamente dita através da DINÂMICA INSTITUCIONAL: reunião técnico-administrativa, reunião de plantão, reunião de micro equipe, reunião de estudo de caso, reunião geral, comissão de disciplina, reunião da



equipe diretiva, grupo operativo, grupo terapêutico, atendimento individual, atividades escolares, trabalho educativo, oficinas de expressão, práticas.

Assim, entre outras, compete ao Supervisor da unidade, na execução de Ações Preventivas, determinar a realização periódica, e, se possível, de forma rotativa entre os plantões, de:

2.2 Revista

- 2.2.1 Inspeção de Segurança, também chamada de Revista de Segurança, visando identificar, retirar, relacionar e dar encaminhamento das condições inseguras e insalubres das partes estruturais do prédio, incluindo aí alvenaria, ferragens, abertura, telhados, fiação elétrica, sistemas de travas e fechamento de locais e de vias de acesso, da presença de armas e/ou objetos que possam oferecer perigo ao bom andamento das atividades e/ou que sejam proibidos portar no local, entre outros, inclusive com a realização de revista corporal do adolescente.
- 2.2.2 Cabe ao Fiscal de Equipe de plantão promover a inspeção, tomando as medidas necessárias a sua adequada realização, estabelecendo metas e orientações pertinentes à sua equipe de trabalho: constituição de subgrupos de trabalho, uso de luvas, locais a serem melhor inspecionados, cuidados com pertences dos adolescentes, etc.
- 2.2.3 A inspeção pode ser programada ou não, devendo gerar um Relatório Técnico de Inspeção de Segurança, numerado sequencialmente, a ser entregue à Gerência de Unidades para as devidas providências. O relatório deve conter, entre outros dados:
- a) Data do dia da inspeção e tempo decorrido;
- b) número do relatório:
- c) nome do Fiscal de Equipe;
- d) nome dos componentes da equipe de inspeção;
- e) local(ais) inspecionado(s);
- f) situações e ocorrências verificadas;
- g) outros dados pertinentes;
- h) assinatura do Fiscal de equipe.
- 2.2.4 A Inspeção de Segurança pode ser:
- Geral: atingindo todas as instalações do centro;
- Por setor ou grupo de risco: observando problema emergente em um setor específico que pode ampliar a possibilidade de acidentes e/ou ocorrências anormais.
- 2.2.5 O supervisor de unidade, ou seu coordenador, quando formalmente designado para isso, elaborará instrumento de planejamento e a atividade e o local da Inspeção de



Segurança, a frequência adotada (quinzenal, mensal – frequência recomendável, bimensal, etc), datas previstas para a realização ao longo do ano e o responsável pela sua execução, conforme modelo abaixo:

Tabela 2 - Inspeção de Segurança

| Nº | Atividade/Local | F! | Data | Responsável/Telefone |
|----|-----------------|----|------|----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

²⁵ A Inspeção de Segurança recebe também os nomes de vistoria, revista ou "girica", entre outros.

3. DA AÇÃO DE INTERVENÇÃO DA EQUIPE DE CONTENÇÃO (ECON)

3.1 Da disciplina do uso da força pela área de segurança e os requisitos para o uso da força

- Art. 1º. O uso da força dentro da Unidade socioeducativa somente será autorizado em casos excepcionais.
- § 1º. São considerados casos excepcionais:
- I. Quando o recurso a outros métodos de controle se revelar inoperante;
- II. Os casos de legítima defesa, de tentativa de fuga/evasão, e de resistência física ativa ou passiva a uma ordem baseada na lei ou nos regulamentos da unidade;
- III. Quando o socioeducando oferece grave ameaça a sua integridade física, a integridade física de terceiros ou ao patrimônio público.
- § 2º. O uso da força dentro da Unidade socioeducativa deverá ser autorizado, preferencialmente, pelo Gerente de Unidades, devidamente fundamentado nos casos previstos no parágrafo anterior. Excepcionalmente, em casos de utilização pelos agentes socioeducativos, deverá ser comunicado ao Supervisor.
- § 3º. Em caso de tumulto geral e perda do controle e do senso de hierarquia, o Gerente de Unidades deverá acionar a ECON e, após, a Superintendente de Medidas Socioeducativas, informando a situação ocorrida. E ambos, ou um dos dois, aciona a Força Policial.

3.2 Regras para o uso da força



- Art. 2º. O uso da força dentro das Unidades de Socioeducação está pautado nas seguintes regras:
- I. Atender aos termos explicitamente autorizados e especificados na lei e regulamentos;
- II. Usar restritivamente e apenas durante o período estritamente necessário;
- III. Não causar humilhação ou degradação.
- Art. 3º. Os agentes de segurança socioeducativos da Unidade de Socioeducação deverão tomar as seguintes providências:
- I. Esgotar todas as possibilidades de mediação de conflitos e diálogo;
- Usar a força estritamente necessária;
- III. Relatar imediatamente ao Supervisor e ao Gerente de Unidades quanto ao incidente.

3.3 Ação Interventiva

Princípios para o uso da força nas unidades de socioeducação

- **Art. 4º.** O emprego da força dentro das Unidades de Socioeducação deverá obedecer aos seguintes princípios:
- I. Legalidade O uso da força somente é permitido para atingir um objetivo legítimo, devendo-se, ainda, observar a forma estabelecida, conforme dispositivos legais;
- II. Necessidade O uso da força somente deve ocorrer quando outros meios forem ineficazes para atingir o objetivo desejado;
- III. Proporcionalidade O uso da força deve ser empregado proporcionalmente à resistência oferecida, levando-se em conta os meios dos quais o agente de segurança socioeducativo dispõe. O objetivo não é ferir ou causar qualquer tipo de dano, mas sim cessar ou neutralizar a injusta agressão:
- IV. Conveniência Mesmo que, num caso concreto, o uso da força seja legal, necessário e proporcional, é preciso observar se não colocam em risco outras pessoas ou se é razoável, de bom-senso, lançar mão desse meio. Por exemplo, num local com grande aglomeração de socioeducandos, o uso da força não é conveniente, pois traz riscos no sentido de provocar uma reação dos demais.
- **Art. 5º.** O emprego da força dentro das Unidades de Socioeducação deverá ser realizado de forma progressiva, respondendo a cada situação específica, com a força equivalente necessária à resolução do evento.

Parágrafo único. Se um nível de intensidade falhar, ou se as circunstâncias mudarem, o nível de força deverá ser redefinido de forma consciente e ponderado.

3.4 Do uso de táticas defensivas não letais

Art. 6°. O uso de algema deve ser realizado observando-se o determinado na Súmula vinculante nº 11 do Supremo Tribunal Federal.



3.5 Materiais de segurança antitumulto

- Art. 7°. Constituem equipamentos antitumulto utilizados nas intervenções na área de segurança: coletes antiperfurantes, capacetes, tonfas, escudos transparentes, luvas, protetores de cotovelo, protetores de canela, algemas, capas à prova de fogo, botas, máscaras de gás, capacetes de bombeiros, espargidor de pimenta, e demais equipamentos de tecnologia não letal que por ventura a ECON possa vir a utilizar.
- **Art. 8º.** Os equipamentos antitumulto não poderão ficar expostos e deverão ser recolhidos em sala própria a qual permanecerá trancada e as chaves confiadas aos responsáveis.
- **Art. 9º.** Os equipamentos antitumulto só poderão ser usados mediante expressa autorização da Gerência de Unidades dentro dos padrões e orientações técnicas especificados nos Regulamentos Específicos da Instituição.
- **Art. 10.** O acesso a esses equipamentos será restrito ao pessoal treinado e declarado habilitado ao seu uso, especialmente a ECON.

3.6 Dos indicadores de situação de crise

3.6.1 Indicadores de avaliação de cenário

Art. 11. Evento simples: é aquele cuja ameaça à segurança é inferior à capacidade de resposta do Coordenador e dos agentes de segurança socioeducativos presentes na unidade.

3.6.2 Elementos que compõem um evento simples:

- Ameaças verbais;
- Desacatos;
- Agressões indiretas (atirar comida, chinelo, urina, fezes, água);
- Danos ou destruição de materiais pedagógicos ou de consumo;
- Tentativa ou destruição de patrimônio público pequeno dano estrutural, destruição pontual, sem prejuízos ao funcionamento do estabelecimento;
- Atentado contra a própria integridade física resultando em escoriações ou lesões leves;
- Agressão a terceiro sem resultar em lesão:
- Inexistência de armas brancas artefatos cortantes, perfurantes ou contundentes;
- Ação protagonizada por um a três socioeducandos.

Resolução: a mera presença, argumentação, orientação ou a aplicação de advertência verbal encerra a ameaça.



Art. 12. Evento complexo: é aquele cuja ameaça à segurança é superior à capacidade de resposta do Coordenador e dos agentes de segurança socioeducativos presentes na Unidade. Sua resolução é possível pela coordenação dos setores da Unidade e/ou pela atuação do seu Supervisor.

3.6.3 Elementos que compõem um evento complexo:

- Todos os elementos do evento simples que não tenham resolução mediante mera presença ou a aplicação de advertência verbal;
- Agressão resultando em lesão corporal leve, sem ameaça à vida;
- Existência de armas brancas;
- Destruição extensa do patrimônio público consideráveis danos à estrutura física da unidade, prejudicando o funcionamento de um setor;
- Evento restrito a um setor específico da unidade alojamento, ala, setor, quadra, campo, pátio ou solário;
- Ação protagonizada por um grupo restrito de internos evento não generalizado;
- Existência de refém, sem flagrante ameaça à vida, sem sevícias, sem uso de violência, com possibilidade de negociação não especializada;
- Incêndio de pequena proporção passível de ser extinto com recursos da unidade.

Resolução: a presença e a advertência verbal não são suficientes para o encerramento do evento. Necessidade de intervenção física ou negociação não especializada por parte da equipe da unidade.

Art. 13. Evento crítico: é aquele cuja ameaça à segurança é superior à capacidade de resposta de todos os setores da Superintendência. Sua resolução só é alcançada com a cooperação entre a unidade e Instituições de Segurança Pública.

3.6.4 Elementos que compõem evento crítico:

- Elementos do evento complexo que não puderam ser solucionados pela equipe da unidade;
- Existência de armas de fogo;
- Destruição extensa do patrimônio público inutilização de uma área da unidade;
- Evento disseminado em diversos setores da Unidade;
- Número de insurgentes duas vezes superior ao número de agentes socioeducativos presentes no estabelecimento;
- Existência de refém(ns), com flagrante ameaça à vida;
- Sevícias contra socioeducandos em convivência protetora (sob ameaça a sua integridade física) ou reféns;
- Incêndio em grande área da unidade, não controlável pelos funcionários;
- Perda de controle de 50% ou mais do estabelecimento.



Resolução: A atuação dos setores da unidade não é suficiente para a resolução do evento. Há necessidade da ação integrada da unidade com forças de Segurança Pública. Nesses casos é dado início ao acionamento da rede de gerenciamento de crise.

3.7 Fases do gerenciamento de crise

Art.14. Fase de Informação

3.7.1 Aspectos intraunidade

- Indicar o primeiro interventor da crise;
- Estabelecer perímetro da área afetada perímetro interno:
- Estabelecer perímetro da área de suporte perímetro externo;
- Conter a expansão do evento;
- Evacuar pessoal não fundamental;
- Restringir o acesso de pessoas à unidade;
- Convocar funcionários de reforço;
- Estabelecer central de gerenciamento de eventos críticos;
- Estabelecer posto de comando tático;
- Retirar materiais de suporte à insurgência;
- Interromper as atividades de rotina;
- Reorganizar funcionários atuantes na crise;
- Coletar informações.

A Supervisão e os Coordenadores de unidades deverão obter o máximo possível de informações sobre a insurgência. Em especial, obter as seguintes informações:

- Local da crise: a ala onde está o principal foco de tumulto e por onde se dissemina;
- Número de indivíduos insurgentes: o número exato ou estimativo dos internos envolvidos;
- Existência de reféns;
- Identificar e numerar pessoas nessa situação;
- Armamentos e equipamentos: identificar e numerar itens que os rebelados utilizam para ameaçar, agredir, arrombar portas e grades;
- Lideranças: quem organizou ou fomentou o tumulto;
- Objetivos: qual o objetivo da insurgência e os bens ameaçados;
- Outras informações julgadas importantes: outros detalhes que influam na tomada de decisão.

3.7.2 Estabelecer funcionário relator de crise:



- Um funcionário deverá registrar, por escrito, todo o desenvolvimento da crise, informando os indivíduos envolvidos e as ações impetradas. O relatório deverá ser apresentado aos gerentes da crise na fase de encerramento.

3.7.3 Aspectos Extraunidade

- Informar à Superintendente, em especial à SEPREV, da instauração de crise;
- Solicitar apoio da Polícia Militar;
- Comunicar à Autoridade Judicial, Ministério Público e Defensoria Pública;
- Solicitar apoio do Corpo de Bombeiros;
- Solicitar apoio dos Serviços de Saúde Móvel de Emergência.

Art. 15. Fase de avaliação:

- Estabelecer um núcleo de comando.
- Atribuições dos Gerentes de Crise:

Compete à Supervisão da unidade, Gerência de Unidades, ECON (Equipe de Contenção acionada), e Polícia Militar, desde que devidamente autorizada, a responsabilidade pelas decisões estratégicas da gestão de crise. À Supervisão da unidade caberá a coordenação das atividades operacionais dos funcionários. O comandante da missão responderá pelas decisões táticas da ação policial.

- Respeitar a hierarquia de gerenciamento de crise;
- Organizar informações;
- Levantar as informações faltantes:
- Avaliar a situação;
- Monitorar o gerenciamento de crise.

Art. 16. Fase de organização

- Competência para autorizar a intervenção;
- Elaborar tática de intervenção da Equipe de Contenção (ECON)
- Elaborar tática de intervenção da Grupo de Intervenção Tática e/ou Força Policial:
- Organizar funcionários de apoio à intervenção:
- Organizar funcionários de restabelecimento do funcionamento;
- Acionar a ASCOM da SEPREV para prestar as informações à Imprensa;

Art. 17. Fase de intervenção:

- Efetuar os procedimentos organizados.

Art. 18. Fase de encerramento:

- Retirar as forças interventivas, com a devida identificação das participantes;
- Retornar à normalidade institucional:
- . Roupas e alimentos: deverão ser fornecidos a todos os socioeducandos o mais rápido possível;
- . Atendimento médico: os casos devem ser avaliados e priorizados, conforme a urgência;
- . Medidas disciplinares: não serão aplicadas neste dia;
- . Atividades pedagógicas: interrompidas até segunda ordem:
- . Atendimentos técnicos: poderão ser interrompidos ou acionados a qualquer tempo pela Direção da unidade;
- . Limpeza dos espaços: os acessos e espaços de suporte ao trabalho dos funcionários deverão ser organizados e limpos;
- . Deslocamentos: os deslocamentos de socioeducandos deverão ser evitados e, quando imprescindíveis, deverão ocorrer com maior cautela;
- . Atividades cotidianas da unidade: só serão restabelecidas após aprovação da Direção.
- Informar autoridades competentes;
- Registrar em livro de ocorrências;
- Realizar o registro de ocorrências;
- Fotografar os espaços danificados:
- Registrar armamento apreendido;
- Solicitar Exame de Corpo de Delito.

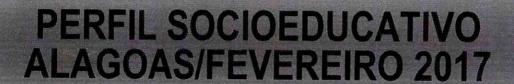
Art. 19. Fase de análise:

- Elaborar relatório final da crise:
- Elaborar relatório sintético da crise;
- Avaliar a ação da equipe;
- Agradecer aos órgãos componentes da rede de crise;
- A ASCOM da SEPREV deverá elaborar a nota oficial e avaliar a necessidade de encaminhamento à imprensa local.

Art. 20. Dos procedimentos para situações de crise:

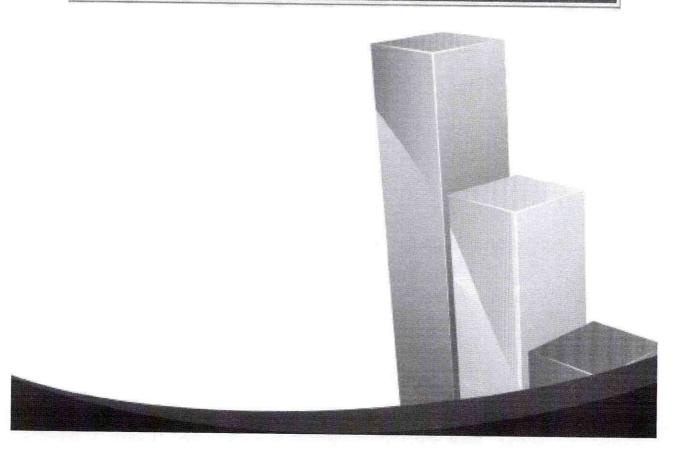
- a) Avaliar a proporção da manifestação, se possível, identificando as prováveis causas;
- **b)** Concentrar equipe de agentes de segurança socioeducativos s, em estado de alerta, retirando-a da área conflagrada;
- c) Avaliar a necessidade de interrupção das atividades cotidianas, bem como o deslocamento de socioeducandos que não estejam envolvidos no evento;
- d) Solicitar à guarda externa ou ao serviço de ronda do policiamento no perímetro externo promover acesso restrito à unidade, permitido somente aos servidores convocados, membros da direção da instituição, ambulâncias, membros do Corpo de Bombeiros/Polícia Militar e/ou pessoas autorizadas pelo Diretor ou pessoa de maior poder hierárquico do Departamento, presente no momento, a fim de evitar desmandos;

- e) Cabe ao Gerente de Unidades solicitar o apoio da Polícia Militar (PM) para cercamento do perímetro externo da unidade;
- f) Empreender esforços para reverter a situação, na perspectiva da retomada do controle da unidade, sem a intervenção direta da Força Policial Militar;
- **g)** Solicitar auxílio das unidades vizinhas, quando houver, ou proceder à convocação de servidores da unidade que não estejam de plantão, quando a equipe de agentes de segurança socioeducativos presente for insuficiente para restabelecer a normalidade;
- h) Comunicar os fatos aos plantões à Gerência de Unidades e à Superintendente;
- i) Comunicar a ocorrência ao Juizado da Infância e da Juventude;
- j) Determinar ao setor de saúde a avaliação do estado físico e emocional dos socioeducandos e servidores participantes dos acontecimentos;
- **k)** Determinar o encaminhamento a atendimento externo, quando for o caso, acionando o serviço de ambulância do município, se for preciso, cujo telefone deve constar previamente em lista de telefones de emergência em local de fácil acesso;
- I) Providenciar a vistoria e avaliação dos locais atingidos, verificando a possibilidade do retorno dos socioeducandos aos dormitórios;
- m) Organizar a revista dos dormitórios e pertences dos socioeducandos, instalando-os no local e dos mesmos. A revista deverá ser feita exclusivamente pelos agentes de segurança socioeducativosda unidade, mesmo que a Força Policial Militar esteja fazendo a segurança interna e externa;
- n) Determinar a conferência dos socioeducandos;
- o) Determinar a apreensão dos objetos usados como armas e encaminhá-los à Delegacia de Polícia;
- p) Transferir para o Atendimento Especial ou restringir o convívio dos socioeducandos participantes e/ou fomentadores do episódio, de acordo com a normatização existente, inclusive aquelas adotadas para a Comissão de Avaliação Disciplinar (CAD);
- q) Informar aos socioeducandos sobre as medidas e rotinas que irão vigorar em decorrência dos fatos.



SUPERINTENDÊNCIA DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS SUMESE

DENISE MARIA ALCIDES PARANHOS





GOVERNO DO ESTÁDO DE ALAGOAS SECRETARIA DE ESTADO DE PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA – SEPREV SUPERINTENDENCIADE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS – SUMESE NÚCLEO DE SERVIÇO SOCIAL - NSS



QUESTIONÁRIO PARA ELABORAÇÃO DO PERFIL DO ADOLESCENTE EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE PRIVAÇÃO E RESTRIÇÃO DE LIBERDADE

acordo com os indicadores sociais, processuais, socioeconômico, de saúde, educativo dentre outros. Ao longo do ano vários indicadores serão aprimorados para melhoria de informações A partir do sistema de medidas socioeducativas, faz-se possível estabelecer um perfil dos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de privação e restrição de liberdade, de gerenciais balizadora de políticas publica. OBJETIVO

| | | | | | ME | METODOLOGIA | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------------|------------------------------------|----------------|-----------------------------|---------------|-------------------------|----------------|--|-----------------|---------------|---------------|--------|
| Analise processual e entrevista individual, realizada pelos técnicos, Assistentes Sociais, Psicólogos, Advogados, Pedagogos e técnicos da área da Saúde da Superintendência de Medida Socioeducativa. | ndividua | ıl, realizada | pelos técnicos | s, Assistentes | s Sociais, Psico | ólogos, Advog | ados, Pedago | gos e técnico | s da área da | Saúde da Sc | uperintendênc | a de Medida | ш |
| | | | | | 100 | PRAZO | | | | | がは | 338 | (A.765 |
| Os dados a serem colhidos nesta parte não devem ser acumulados, deve ser encaminhada ao Núcleo de Serviço Social, para elaboração dos relatórios estatísticos, mensalmente, imprescindivelmente até o 5° (quinto) dia útil de cada mês. | ı parte r into) di | não devem ia útil de ca | ser acumulado ıda mês. | os, deve ser | encaminhada a | o Núcleo de S | serviço Social | , para elabora | ção dos rela | tórios estatíst | icos, mensaln | nente, | |
| DEMANI | DA DO S | SETOR DE S | DEMANDA DO SETOR DE SERVIÇO SOCIAL | AL . | | MÊSE | MÊS E ANO DE REFERENCIA | RENCIA | A Property of the Control of the Con | FEVEREIRO | | 2017 | 7 |
| 1- POPULAÇÃO SOCIOEDUCATIVA | DEDUC | ATIVA | | | 7 1 24 1 34 1 34 1 | | | | | | | | |
| UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS UAM | UAM | UIPM | UIPM/RL | CIM | SIN | UME | UIME II | UIME III | AUU | IWSU | IIMSU | UIF | TOTAL |
| CAPACIDADE | 36 | 40 | 18 | 48 | 16 | | 25 | 40 | 30 | 16 | 12 | 32 | 313 |
| N° DE ADOLESCENTES | 26 | 40 | 16 | 43 | 15 | 6 | 24 | 36 | 40 | 17 | 17 | 13 | 293 |
| 1º INTERNAÇÃO | 23 | | 15 | | | 6 | 22 | 0 | 10 | _ | 7 | 12 | 96 |
| 2- QUAL MEDIDA APLICADA AOS ADOLESCENTES INTERNOS NESTA UNIDADE: | ICADA. | AOS ADOLE | SCENTES INT | ERNOS NES | TA UNIDADE: | | 1. SAPAGE | | | | 100 美 美 美 | afrail 100 | |
| UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS | UAM | CAPITAL | UIPM/RL | UIM | SID | UIME | UIMEII | UIME III | Vrin | USMI | II WSU | aln | TOTAL |
| PROGRAMA DE ATENDIMENTO INCIAL | 26 | | | | | | 0 | 0 | | | | | |
| PROVISÓRIO | 26 | 19 | 16 | | | | 0 | 0 | 3 | | | 2 | |
| INTERNAÇÃO | | 16 | | 43 | 14 | 6 | 25 | 36 | 39 | | | 8 | |
| INTERNAÇÃO SANÇÃO | | 5 | | | 1 | | 0 | 0 | | | | 1 | |
| SEMILIBERDADE | | | | | | | 0 | 0 | | 17 | 17 | 2 | |
| TOTAL | | | | | | | 0 | 36 | 40 | | | 13 | |
| 2- INFORME O NUMERO DE ADOLESCENTES INTERNOS NESTA UNIDADE POR ETNIA AUTO DECLARADO: | RO DE / | ADOLESCE | ITES INTERNO | S NESTA UN | IIDADE POR ET | NIA AUTO DE | CLARADO: | | | | | | |
| UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS | WAU | CAPITAL | UIPM/RL | UM | SIU | UIME | UIME II | UIME III | ALIU | IMSU | USM II | UIF | TOTAL |
| | , | , | ě | , |) | , | | 1 | | s | s | S | သ |

BRANCO

6

6

0

0

ω

33

| 28 | | | | 4 | ω | 0 | 0 | | = | | N | 2 | SEM DOCUMENTO |
|-------|-------------|--------|------|-------|----------|---------|------|-----|-----------|------------|------------|--------|--|
| 100 | 13 | o | ω | œ | 34 | 24 | თ | 2 | | 4 | _ | | CARTÃO SUS |
| 99 | 7 | 10 | 9 | 19 | 4 | 7 | 4 | 4 | 11 | 9 | თ | 9 | CPF |
| 12 | 10 | | | 1 | 0 | 0 | 2 | | | | | | HISTÓRICO ESCOLAR OU DECLARAÇÃO ESCOLAR |
| 17 | | On | ω | ω | 0 | - | 2 | | | 2 | 4 | | TÍTULO DE ELEITOR |
| တ | | ω | وفنو | | 0 | 0 | (24) | | | | | | CERTIFICADO DE RESERVISTA |
| 145 | 10 | 12 | 1 | 28 | 13 | 13 | 2 | œ | 18 | 8 | 13 | 9 | CARTEIRA DE IDENTIDADE |
| 18 | 2 | 2 | ω | 4 | 0 | 0 | 2 | _ | 2 | | 2 | | CARTEIRA DE TRABALHO |
| 223 | 13 | 17 | 17 | 32 | 24 | 24 | 6 | 11 | 19 | 16 | 26 | 18 | CERTIDÃO DE NASCIMENTO |
| TOTAL | UIF | II MSU | USMI | ULIA | UIME III | UIME II | UIME | UIS | UMI | UIPM/RL | CAPITAL | MAU | UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS |
| | 建工工工 | | | | | | | | OLESCENTE | ADE DOS AL | TE NA UNII | EXISTE | 5- DOCUMENTAÇÃO EXISTENTE NA UNIDADE DOS ADOLESCENTES: |
| | | | | | | | | | | | | | TRANSEXUAL |
| | | | | | | | | | | | | | TRAVESTI |
| | 2 | | | | | | | | | | | | GAY |
| | 4 | | | | | | | | | | | | LÉSBICA |
| TOTAL | UIF | USMII | USMI | , UUA | UIME II | UIMEII | UIME | uis | UIM | UIPM/RL | CAPITAL | UAM | 4- IDENTIDADE AFETIVO- SEXUAL |
| 288 | 9 | 17 | 17 | 40 | 36 | 24 | 6 | 15 | 43 | 15 | 40 | 26 | HETEROSSEXUAL |
| ω | ω | | | | | | | | | | | | BISSEXUAL |
| 2 | _ | | | | | | | | | - | | | HOMOSSEXUAL |
| TOTAL | UF. | II MSU | USMI | NUA | UMEIII | UIMEII | UIME | UIS | UIM | UIPM/RL | UIPM | UAM | 3- GRIENTAÇÃO AFETIVO- SEXUAL |
| 293 | 13 | 17 | 17 | 40 | 36 | 24 | o | 15 | 43 | 16 | 40 | 26 | TOTAL |
| 0 | | | | | 0 | 0 | | | | | | | INDÍGENA |
| 170 | 5 | œ | 9 | 31 | 23 | 13 | ω | | 28 | 9 | 22 | 19 | PARDA |
| 26 | | 2 | | | _ | 5 | - | 10 | | 2 | 1 | 4 | AMARELA |
| 04 | 1 | 4 | O | ď | U | O | 7 | U | ď | 4 | 17 | ب | NEGRO |

| UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS UAM UIPM UIPMIRL UIM UIS | UAN | Main | UIPM/RL | | UIS | S | | CIME | CIJA | IMSU | II MSU | UIF | TOTAL |
|---|--------|--------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------|--|------|------|--------|-----|--------------|
| 12 ANOS DE IDADE | | Chair in the | | | | | 0 | 0 | | | | _ | - |
| 13 ANOS DE IDADE | | | | | | | 0 | 0 | | | | 4 | -3 |
| 14 ANOS DE IDADE | | | _ | _ | | | 0 | _ | | | | | ₃ |
| 15 ANOS DE IDADE | 2 | 8 | сл | 2 | | | 7 | 0 | | _ | | 2 | 27 |
| 16 ANOS DE IDADE | 7 | 13 | 4 | 17 | 7 | з | 4 | 7 | | з | 6 | 7 | 78 |
| 17 ANOS DE IDADE | 12 | 16 | 4 | 19 | 4 | _ | 1 | 16 | | 7 | 6 | 2 | 98 |
| 18 ANOS DE IDADE | 4 | 2 | 22 | 4 | ယ | 3 | - | 12 | 26 | 5 | 5 | | 65 |
| 19 ANOS DE IDADE | | | | | | | | 0 | 9 | _ | | | 12 |
| 20 ANOS DE IDADE | 4 | _ | | | - | | 0 | 0 | 5 | | | | 8 |
| TOTAL | 26 | 40 | 16 | 43 | 15 | 6 | 24 | 36 | 40 | 17 | 17 | 13 | 293 |
| 7- QUAL ERA A SITUAÇÃO OCUPACIONAL DOS ADOLESCENTES ANTES DA INTERNAÇÃO: | ÇÃO O | CUPACION | IL DOS ADOLI | SCENTES A | NTES DA INTER | RNAÇÃO: | | A STATE OF THE STA | | | | | |
| UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS | UAN | CAPITAL | UIPM/RL | UIM | SIN | JIME | UIMEII | III awin | UIJA | IMSU | II WSU | UF | TOTAL |
| ESTUDAVA | 11 | 13 | ы | 7 | 5 | 2 | 8 | 12 | 2 | 51 | 9 | 5 | 82 |
| NÃO ESTUDAVA | 3 | 27 | 13 | 36 | 3 | 4 | 16 | 24 | 38 | 12 | 80 | 8 | 200 |
| NÃO TRABALHAVA | | 28 | 14 | 32 | 9 | 2 | 15 | 18 | 32 | 15 | 12 | 11 | 188 |
| TRABALHAVA SEM REGISTRO | 2 | 3 | 2 | _ | ယ | 4 | 7 | 12 | 8 | 2 | თ | 2 | 59 |
| NUNCA TRABALHOU | | 21 | | | 4 | | 10 | 6 | | | | 12 | 53 |
| TRABALHAVA COM REGISTRO | _ | _ | | | | | 0 | 0 | | | | | N |
| APOSENTADO | | | | | | | 0 | 0 | | | | | 0 |
| 8- DISTRIBUIÇÃO DAS IDADES DOS ADOLESCENTES QUE TRABALHARAM ANTES DO CUMPRIMENTO DA MEDIDA: | SIDADE | S DOS ADO | DLESCENTES | QUE TRABAL | HARAM ANTES | DO CUMPRIN | IENTO DA ME | DIDA: | | | | | |
| IDADE | UAM | CAPITAL | UIPM/RL | UM | UIS | UIME | UIME II | UIMEIII | UIUA | USMI | USMII | UIF | TOTAL |
| 8 ANOS DE IDADE | | - | | | | | 0 | 0 | | | | | |
| 9 ANOS DE IDADE | | з | | | | | 0 | 0 | | | | | ω |
| 10 ANOS DE IDADE | | 10 | | | | | 0 | 0 | | | | 2 | 12 |
| 11 ANOS DE IDADE | | 2 | | | | | 0 | 0 | _ | | | | ω |
| 12 ANOS DE IDADE | | 12 | | | | 2 | 3 | 0 | | | | | 17 |
| 13 ANOS DE IDADE | | 13 | | | 3 | 2 | 2 | 0 | _ | | | | 21 |
| 14 ANOS DE IDADE | | | 2 | 1 | | 2 | 2 | - | _ | | | | 9 |
| 15 ANOS DE IDADE | | | | 4 | 5 | | 0 | 0 | | | | | 6 |
| 16 ANOS DE IDADE | ω. | | | • | | | > | 7 | ω | | ىد | | 17 |

•

DE 200,00 A 400,00 DE 400,00 A 600,00 TOTAL NÃO POSSUI RENDA DE 800,00 A 1000,00 DE 600,00 A 800,00 ATE 200,00 MAIS DE 1000,00 UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS UAM 18 ANOS DE IDADE 20 ANOS DE IDADE 19 ANOS DE IDADE 17 ANOS DE IDADE TOTAL QUAL É A FAIXA DE RENDA FAMILIAR DOS ADOLESCENTES INTERNOS NESTA UNIDADE: ω 2 26 œ S ω CAPITAL 41 ω 40 13 12 ဖ N UIPM/RL 2 6 7 ω ω ω ω 43 14 3 2 $\stackrel{\rightharpoonup}{}$ 2 SID œ 15 4 5 4 UINE 6 0 ω 0 0 o 2 II BINIO 13 0 0 0 0 24 0 0 N N UIME III 12 36 0 0 12 6 36 12 G 0 2 S 0 AFIL 40 10 16 æ N ω 9 I MSU 17 ω 4 9 II MSU 17 5 N œ F 3 6 N N TOTAL 293 13 88 53 40 19 123 2 6 77 0 0

| DIRITICADES SPOCIODED MATERIAN LIAM LI | 10- PROCEDÊNCIA RESIDÊNCIA (MACEIÓ ALAGOAS) *quantos adolescentes por bairro | SIDÊNC | A (MACEIÓ | ALAGOAS) * | quantos adole | scentes por bai | 76 | | | | | | | |
|--|--|--------|-----------|------------|---------------|-----------------|------|--------|----------|------|------|--------|----|-------|
| TOBENTES 2 4 2 6 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | UAM | UIPM | UIPM/RL | UIM | UIS | UIME | UIMEII | UIME III | UIJA | USMI | USM II | | TOTAL |
| UNIVERSITARIA 3 1 2 2 2 1 1 1 3 1 1 2 2 2 1 1 1 3 1 1 1 1 | BENEDITO BENTES | 2 | 4 | 2 | 6 | 4 | | 0 | | ယ | 2 | ٠. | 4 | 25 |
| IRO DOS MARTINS 1 1 2 2 4 9 1 1 1 3 1 3 1 1 3 1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 | CIDADE UNIVERSITARIA | ω | _ | 2 | 2 | | | 0 | ω | | _ | | ٠ | 13 |
| REDEDUNRO I I I I I I I I I I I I I I I I I I I | TABULEIRO DOS MARTINS | | | 2 | 4 | | | _ | သ | _ | _ | ω | | 17 |
| REINOURO I I I I I I I I I I I I I I I I I I I | PRADO | | | | 1 | | | _ | | | | - | | 4 |
| RETOUNCO I I I I I I I I I I I I I I I I I I I | FAROL | | 1 | | | | | 0 | 2 | _ | | -3 | | 5 |
| BEBEDOURO ANALUEIRA | BOM PARTO | | 1 | | | | | 0 | 2 | ω | | | | თ |
| MAQUEIRA 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | CHĂ DE BEBEDOURO | | | _ | | | | 0 | | | -1 | | | 2 |
| A.MOUEIRA 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | CANAÃ | | | | | _ | | 0 | | | | | | 2 |
| LAQUEIRA 1< | FEITOSA | 4 | | | | | | 0 | | 2 | _ | | | 4 |
| DURO DURO DURO DURO DIRETO DIR | CHĀ DA JAQUEIRA | | - | ٦ | | 3 24 0 | | 0 | | 2 | | | | 5 |
| PRETION INTEGRAL NATIONAL NAT | BARRO DURO | | | | 1 | | | 0 | * | | | | | 2 |
| DOLAGO 1 2 2 1 3 3 1 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | OURO PRETO | 1 | | | | | | 0 | 4 | | | | | 2 |
| ILDOLAGO 1 2 2 1 3 1 3 3 2 2 3 3 3 2 3 | IPIOCA | | - | | | | | 0 | | _ | | _ | | з |
| INHO 1 2 1 2 1 3 1 2 1 3 1 2 1 1 8 2 1 1 8 2 1 | VERGEL DO LAGO | _ | 2 | | 2 | | | 3 | 1 | 3 | ယ | | 2 | 18 |
| INHO 1 3 1 2 1 1 8 1 8 2 1 1 8 1 2 1 1 8 1 1 8 2 1 1 1 1 | PONTA GROSSA | | J. | | 2 | | | 0 | 1 | | | 3 | | 7 |
| RRIA 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | JACINTINHO | _ | ω | _ | 2 | | | 1 | 8 | | | 2 | -1 | 20 |
| DVO 1 1 4 1 0 1 0 1 | SERRARIA | | | | 2 | | | 1 | 1 | | 1 | _ | | 7 |
| NO NO 1 2 2 0 1 | POÇO | | 1 | | | | | 0 | 4 | | | | _ | 4 |
| OM 1 2 2 1 | RIO NOVO | | | | | | | 0 | | _ | _ | | | 2 |
| MCAMPESTRE I | CLIMA BOM | | 1 | 2 | 2 | | | 1 | | 1 | | 1 | - | 9 |
| RODO SUL 1 0 0 0 0 0 0 A 1 1 0 0 0 0 1 HE 2 1 0 1 3 0 1 1 RO 1 0 0 0 1 1 1 1 1 RO 1 0 0 0 0 1 1 1 1 1 SDUMONT 1 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 DA TERRA 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | VILAGEM CAMPESTRE | | | | | | | 0 | - | - | | | | 2 |
| A 1 1 0 0 1 | CRUZEIRO DO SUL | | 1 | | | | | 0 | | | | | | 4 |
| HE 2 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | JATIUCA | | _ | | | | | 0 | | | | | | 4 |
| 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | TRAPICHE | 2 | | | | | | ٦ | 3 | | | | 1 | œ |
| DUMONT 1 <td< td=""><td>CANAĀ</td><td></td><td>_</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>_</td></td<> | CANAĀ | | _ | | | | | 0 | | | | | | _ |
| | LEVADA | | | | | | | | | 4 | 1 | | | 2 |
| | PINHEIRO | | | | | | | | | -1 | - | | | 2 |
| A 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | SANTOS DUMONT | | | | | | | | | _ | _ | | | 2 |
| A 1 | FERNÃO VELHO | | | | | | | | | | _ | | | _ |
| | PONTA DA TERRA | | | | | | | | | - | | | | _ |
| | PONTAL DA BARRA | | | | | _ | | | | | | | | _ |

| TOTAL | SITUAÇÃO DE RUA | VIRGEM DOS POBRES | SANTA LUCIA | SÃO JORGE | GAMA LINS | LEVADA | CRUZ DAS ALMAS | CENTRO |
|-------|-----------------|-------------------|-------------|-----------|-----------|--------|----------------|--------|
| 14 | | | | | | | _ | |
| 26 | | | | 2 | | _ | | 2 |
| 3 | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | |
| 12 | - | | | | | | | |
| _ | | | | | | | | |
| 11 | 1 | | | | | | 0 | |
| 28 | | | | | | | | |
| 30 | 4 | 2 | 2 | | 1 | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 195 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | _ | 4 | 2 |

| UIF 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | USMII | IMSU | ALIU | | | OiMC | Ula | | STATE OF THE PERSON NAMED AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED AND | CAPITAL | | |
|---|--------|--|------|---------------|-------------|-------------|---------------|-----------|---|-----------|--------|--|
| | | Control of the Contro | | UIME | | | | | UIPM/RL | | UAM | UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS |
| | | | AS | DE EM ALAGOAS | DE LIBERDAL |)E PRIVAÇÃO | O DE MEDIDA D | UMPRIMENT | CENTES EM C | OS ADOLES | RAL DO | 12. PROCEDENCIA GERAL DOS ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE EM AL |
| | 3 | 2 | 10 | 8 | 13 | σı | 3 | 19 | 6 | 9 | 11 | TOTAL |
| | | | _ | | | | | | | | | MARAVILHA |
| | | | | | | | | | 1 | | | MARECHAL DEODORO |
| | | | | | | | | | _ | | | SÃO JOSÉ DA LAJE |
| | | | | | | | | | 1 | | | DELMIRO GOUVEIA |
| _ | | | | | 0 | | | | | | | CORURIPE |
| 4 | | | _ | | 0 | | | | 2 | | | PENEDO |
| 3 | | | | _ | | | | | | | | TEOTONIO VILELA |
| | | | | | | | | | | | | TAQUARANA |
| 5 | | | 2 | | | | | _ | | -4 | | SANTANA DO IPANEMA |
| | | | _ | | 0 | | | | | | | PILAR |
| Oi Oi | | | | | 0 | | ۰ | _ | _ | | 2 | BRANQUINHA |
| 2 | | | | | 0 | 2 | | | | | | INHAPI |
| 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | MURICI |
| 2 | | | | | 0 | | | | | | _ | VIÇOSA |
| _ | | | | | | | | | | | | LAGOA DA CANOA |
| | | | | | 0 | _ | | | | | | SATUBA |
| 0 | | | | | 0 | | | | | | | JEQUIÁ |
| 1 2 | | | | | 0 | = | | | | | | SANTA LUZIA DO NORTE |
| 2 | | | | | 0 | | | | | | 2 | CAPELA |
| | | | | | 0 | | | _ | | | | ATALAIA |
| _ | | | | | 0 | | | 1 | | | | CAJUEIRO |
| 6 | -3 | | -1 | 2 | 0 | | | | | | 2 | SÃO LUIZ DO QUITUNDE |
| 9 | - | | 2 | _ | 0 | | | 1 | | 2 | _ | RIO LARGO |
| 55 | | | | 1 | 0 | | | 2 | | | | SÃO MIGUEL DOS CAMPOS |
| 16 | | | _ | | 4 | | - | 6 | | 2 | 2 | ARAPIRACA |
| _ | | _ | | | 0 | | | | | | | PALMEIRA DOS INDIOS |
| 2 16 | | | _ | 2 | ω | | | 5 | | 2 | ند | UNIÃO DOS PALMARES |
| UIF TOTAL | USM II | I WSD | UUA | UMEII | UIMEII | UIME | UIS | UM | UIPM/RL | CAPITAL | UAM | UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS |

D.

| NTEROR 11 18 5 19 3 5 13 8 10 2 3 3 10 10 10 10 10 10 | | | | | | | | | | | | | | DESLIGADO POR PRAZO EXTRAPOLADO |
|--|-------|----|-------------|----------|-------|----|---------|------|-----|-----------|-------------|------------|--------|---|
| 11 | | | | | | | | | | | | | | ENTRADA NÃO EFETIVA (VAGA) |
| 11 18 18 5 19 3 5 19 3 5 13 8 10 2 3 3 3 2 2 3 3 3 3 | 7 | | 7 | | | | | | | | | | | ENTRADA NAO EFETIVADA DOCUMENTAÇÃO INSUFICIENTE |
| 11 18 18 19 19 19 19 19 | 17 | | | | | | | 2 | 15 | | | | | INGRESSO COM AMEAÇA DE MORTE |
| 11 | 35 | | | 22 | 4 | N | ω | 4 | 4 | 4 | 14 | | 17 | INGRESSO |
| 11 | TOTAL | 두 | USMII | IMSU | ALLIU | | UINE | UIME | UIS | MID | UIPM/RL | CAPITAL | UAM | UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS |
| 11 18 5 19 3 5 13 8 10 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | | | | | | | | | | DUCATIVO: | TEMA SOCIOE | NTO DO SIS | IGAME | |
| 11 18 5 19 3 5 13 8 10 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | 293 | 13 | 17 | 17 | 40 | 36 | 24 | o | 15 | 43 | 16 | 40 | 26 | TOTAL |
| 11 18 5 19 3 5 13 8 10 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | On | | | | ٦ | | - | | 1 | | | | 2 | POSSUI FAMÍLIA VIVE EM SITUAÇÃO DE RUA |
| 11 18 5 19 3 5 13 8 10 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | 23 | | | | | | ω | | On | 14 | | 1 | | NÃO TEM FAMÍLIA |
| 11 18 5 19 3 5 13 8 10 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | 37 | | 2 | з | 3 | თ | 9 | | 2 | 7 | | 6 | 2 | FAMÍLIA DE 7 A 10 PESOAS |
| 11 18 5 19 3 5 13 8 10 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | 143 | 3 | 10 | = | 22 | 20 | 12 | 4 | ω | 10 | 7 | 18 | 15 | FAMÍLIA DE 4 A 6 PESOAS |
| 11 18 5 19 3 5 13 8 10 2 3 3 3 3 26 24 36 40 16 43 15 6 24 36 40 17 17 13 13 28 28 40 16 43 15 6 24 36 40 17 17 13 13 28 29 29 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | 86 | 2 | ა | ω | 16 | 11 | 0 | 2 | 4 | 12 | 9 | 15 | 7 | FAMÍLIA DE ATÉ 3 PESSOAS |
| 11 18 5 19 3 5 13 8 10 2 3 3 3 3 26 40 16 43 15 6 24 36 40 17 17 13 3 3 3 3 3 3 3 3 | TOTAL | u | II WSU | USMI | UIJA | | UIME II | UIME | uis | UIM | UIPMIRL | CAPITAL | MAU | UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS |
| 11 18 5 19 3 5 13 8 10 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | | | | | | | | | | | | | ILIAR: | |
| 11 18 5 19 3 5 13 8 10 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | 28 | 3 | | | _ | 4 | 12 | | ယ | 2 | 1 | 2 | | NÃO RECEBE VISITA |
| 11 18 5 19 3 5 13 8 10 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | 54 | | | | 7 | 7 | з | | 4 | 6 | 2 | 2 | 26 | VISITA SUPERVISIONADA |
| 11 18 5 19 3 5 13 8 10 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | 22 | | BEM VISITA. | NÃO RECE | 7 | 4 | 4 | | - | 6 | | 2 | _ | VISITA DOS FILHOS |
| 11 18 5 19 3 5 13 8 10 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | 25 | | | | 10 | 7 | 0 | | 4 | 4 | | | | VISITA INTIMA |
| 11 18 5 19 3 5 13 8 10 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | 122 | 10 | | | | 32 | 16 | 6 | 1 | | 13 | 34 | | VISITA SOCIAL |
| INTERIOR 11 18 5 19 3 5 13 8 10 2 3 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | TOTAL | UF | USMI | IMSU | MM | | UIME | UIME | UIS | UIM | UIPM/RL | CAPITAL | UAM | UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS |
| 11 18 5 19 3 5 13 8 10 2 3 3 26 40 16 43 15 6 24 36 40 17 17 13 | | | | | | | | | | | VISITA: | SRECEBEN | CENTE | |
| 11 18 5 19 3 5 13 8 10 2 3 3 11 18 5 19 3 5 13 8 10 2 3 3 | 293 | 13 | 17 | 17 | 40 | 36 | 24 | 6 | 15 | 43 | 16 | 40 | 26 | TOTAL |
| 11 18 5 19 3 5 13 8 10 2 3 3 | | - | | | | | | | | | | | | ORLÂNDIA - SP |
| | 100 | ယ | အ | 2 | 10 | œ | 13 | O1 | ω | 19 | Ch | 18 | 11 | INTERIOR |

DESLIGADO CUMPRIMENTO DE MEDIDA EM MEIO ABERTO (LA/PSC) FILHOS DE PAIS SEPARADOS DESLIGADO CUMPRIMENTO DE MEDIDA EM MEIO ABERTO (LA) MORA COM O PAI MORA COM A MÃE MORA NA RUA MORA COM PAI E MÃE CUMPRIMENTO DE MEDIDA EM OUTRO ESTADO DESINTERNARÃO COMPULSÓRIA DA MEDIDA TERMINO DO CUMPRIMENTO DESLIGADO PARA INTERNAÇÃO PSIQUIÁTRICA DESLIGADO PARA TRATAMENTO TERAPÊUTICO MEDIDA EM MEIO ABERTO DESLIGÁDO CUMPRIMENTO DE ENCAMINHAMENTO UAM PARA UNIDADE DE INCLUSÃO **ENCAMINHAMENTO UAM PARA ENCAMINHAMENTO UAM PARA ENCAMINHADO PARA** UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS **ОВІТО** UIPM/CAPITAL SEMILIBERDADE CUMPRIMENTO DESLIGADO POR INTERNAÇÃO DESLIGADO MORA COM MÃE E PADRASTO TRANSFERENCIA PARA UIPM/RL **6**. HISTORICO FAMILIAR DOS ADOLESCENTES: MAU CAPITAL ವ o 6 UIPM/RL 5 14 MILL 26 ω 2 S DEMANDA DO SETOR DE PSICOLOGIA SIL 17 UIME ω O UIME 19 12 7 4 UIME III 29 0 N 34 CT ALIU 33 IMSU 3 2 II MSU _ 6 7 Ħ œ S ω TOTAL 153 21 35 22 26 4 2 76 o

MORA EM INSTITUIÇÃO GOVERNAMENTAL FILHO DE CASAL HOMOAFETIVO FILHO ADOTIVO MORA COM OS RESPONSÁVEIS MORA COM AMIGOS MORA SÓ MORA COM COMPANHEIRO (A) MORA COM FAMILIARES = _ 17 4 N 9 2 35 9 7 2 4 2 4 33 ω 34 4 N 2 N ω N 14 26 84 69 _ 7

| | | | | | | | | | | A CONTRACTOR OF THE PERSON NAMED IN CONT | | The Charles of the Control of the Co | Control of the last of the las |
|---|----------|-------------|-----------|-----|---------|---------------------------|---------|---|------|--|--------|--|--|
| UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS | UAM | CAPITAL | UIPM/RL | CIM | SID | UIME | UIMEII | UIMEIII | ALU | USMI | USMII | CIF. | TOTAL |
| RELATAM TER FEITO USO | 26 | 38 | 12 | 40 | 15 | 6 | 24 | 33 | 37 | 17 | 17 | 12 | 277 |
| RALATAM NÃO TER FEITO USO | | 2 | Ă | ω | | | 0 | ω | ω | | | - | 16 |
| TOTAL | 26 | 40 | 16 | 43 | 15 | 6 | 24 | 36 | 40 | 17 | 17 | 13 | 293 |
| 18- TIPOS DE SUBSTÂNCIAS MAIS ULTILIZADA: | CIAS M | AIS ULTILIZ | ADA: | | | | | | | 二人名号油质 | | | |
| ES S | UAM | CAPITAI | UIPM/RL | CIM | UIS | JIME | UIME II | UIMEIII | UIJA | I WSU | II MSU | F | TOTAL |
| ÁLCOOL | ⇉ | ω | 7 | 16 | ⇉ | 2 | 16 | 17 | 4 | ω | ω | თ | 98 |
| TABACO | 12 | o | თ | 18 | 13 | 4 | 13 | 14 | 7 | æ | 4 | 7 | 112 |
| MACONHA | 23 | 32 | 11 | 39 | 14 | o | 20 | 33 | 35 | 16 | 17 | 12 | 258 |
| CRACK | 4 | | | | 4 | | | = | 4 | | 0 | | 24 |
| COCAÍNA | 4 | თ | သ | ъ | 10 | 2 | 3 | 9 | 13 | 4 | 4 | æ | 70 |
| SOLVENTES | 4 | ω | 5 | 2 | 11 | 2 | 11 | 10 | ø | O | 2 | 4 | 68 |
| NJETAVEIS | | | | | 2 | 1 | | 4 | | | | | 7 |
| MEDICAMENTOS - PSICOTROPICOS | 9 | | 4 | | 2 | 2 | 4 | | o | | 4 | | 28 |
| 19- IDADE QUANDO UTILIZOU A PRIMEIRA VEZ: | ILIZOU / | PRIMEIR | N VEZ: | | | | | | | | | | |
| UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS | UAM | CAPITAL | UIPM/RL | S | SIN | UIME | UIME | UIMEIII | Arin | USMI | USM II | UF | TOTAL |
| 8 ANOS DE IDADE | | _ | | 4 | _ | | 2 | 1 | 3 | | | | 9 |
| 9 ANOS DE IDADE | | 2 | | _ | 2 | 2 | | | | | _ | 2 | 15 |
| 10 ANOS DE IDADE | On | 2 | 2 | 2 | _3 | ယ | 3 | | | _ | _ | | 18 |
| 11 ANOS DE IDADE | _ | ω | | ယ | 2 | | _ | ======================================= | 4 | _ | _ | | 28 |
| 12 ANOS DE IDADE | 7 | 4 | 2 | 4 | သ | | 4 | 5 | 7 | 5 | _ | 2 | 4 |
| 13 ANOS DE IDADE | ω | 7 | 2 | 8 | 2 | | ω | 7 | On | 2 | On On | on | 49 |
| 14 ANOS DE IDADE | 2 | 11 | ယ | 13 | _ | | s | 4 | o | 6 | G | _ | 55 |
| 15 ANOS DE IDADE | 5 | သ | 2 | 6 | 1 | | œ | ω | 9 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| 16 ANOS DE IDADE | 2 | 3 | 14 | 3 | | | 2 | Un | ω | | | | 19 |
| 17 ANOS DE IDADE | 4 | | | | | | | | | | | | - |
| 18 ANOS DE IDADE | | | | | | | | | | | | | |
| 19 ANOS DE IDADE | | | | | | | | | | | | | |
| 20 ANOS DE IDADE | | | | | | | | | | | | | 1/7 |
| | | | | | DEMANDA | DEMANDA DO SETOR JURIDICO | RIDICO | | | | | | |

| UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS | UAM | Mello | UIPM/RL | UM | SIIU | UIME | UIMEI | UME II | UJA AUU | I WSU | USMII | UIF | TOTAL |
|--|--|---------|---------------|------------------|-------------|---------------|----------|--|------------|------------|-------------|-----------|--------|
| ESTUPRO | The state of the s | 2 | 2 | | | _ | 1 | | | | | | 6 |
| HOMICÍDIO | 7 | 14 | သ | 6 | 5 | 2 | 3 | 11 | 13 | | 2 | | 66 |
| LATROCÍNIO | | | | 4 | | | 1 | | | | | | 2 |
| PORTE DE ARMA DE FOGO | 4 | 2 | 2 | 2 | -1 | | 1 | | 4 | | 15 | | 31 |
| ROUBO | œ | 16 | œ | 25 | 7 | 3 | 13 | 20 | 14 | 3 | | 9 | 134 |
| TENTATIVA DE HOMICÍDIO | | _ | | | | | | | _ | _ | | 2 | თ |
| TENTATIVA DE LATROCÍNIO | _ | 7 | | | | | _1 | | -1 | | | | 4 |
| TRÁFICO | 4 | 2 | _ | 8 | 1 | | 2 | 4 | 4 | _ | | 2 | 29 |
| ASSOSCIAÇÃO CRIMINOSA | _ | | | . | ı | | | | 2 | 4 | | | 9 |
| FURTO | | 2 | | | | | | | _ | | | | 4 |
| LESÃO CORPORAL | ند | | | | | | _ | | | | | | 2 |
| AMEAÇA | | | | | | | | | | | | | |
| INCÊNDIO | | | | | | | _ | - | | | | | 2 |
| TOTAL | 26 | 40 | 16 | 43 | 15 | o | 24 | 36 | 40 | 17 | 17 | 13 | 293 |
| 21. ATO INFRACIONAL POR REGRESSÃO DE MEDIDA/DESCUMPRIMENTO DE MEDIDA/1º INTERNAÇÃO | PORR | EGRESSA | O DE MEDIDA/I | DESCUMPRIN | ENTO DE MED | IDA/1° INTERN | REGRESSĂ | AO REGRESSÃO DE MEDIDA POR PRATICA DE NOVO ATO E OU DESCUMPRIMENTO DE | POR PRATIC | CA DE NOVO | ATO E OU DE | SCUMPRIME | NTO DE |
| AICINTRACIONAL | | | | - IN LEWIND GOOD | | | | | | MEDIDA | | | |
| ESTUPRO | | | | a | | | | | | , | | | |
| номісіріо | | | | 55 | | | | | | . 60 | | | |
| LATROCÍNIO | | | | - | | | | | | _ | | | |
| PORTE DE ARMA DE FOGO | | | | 28 | | | | | | a | | | |
| ROUBO | | | | 70 | | | | | | 60 | | | |
| TENTATIVA DE HOMICÍDIO | | | | 4 | | | | | | _ | | | |
| TENTATIVA DE LATROCÍNIO | | | | 3 | | | | | | _ | | | |
| TRÁFICO | | | | 20 | | | | | | 7 | | | |
| ASSOSCIAÇÃO CRIMINOSA | | | | 4 | | | | | | 5 | | | |
| FURTO | | | | 2 | | | | | | 2 | | | |
| LESÃO CORPORAL | | | | 2 | | | | | | | | | |
| AMEAÇA | | | | | | | | | | | | | |
| REGRESSÃO DE MEDIDA | | | | | | | | | | 7 | | | |
| INCÊNDIO | | | | N | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | 197 | | | | | | 96 | | | |

| 22- PROCEDÊNCIA ATO (MACEIÓ ALAGOAS) *quantos adolescentes por bairro |) (MACE | IÓ ALAGO/ | AS) "quantos a | dolescentes p | or bairro | | | | | | | | |
|---|---------|-----------|----------------|---------------|-----------|------|--------|----------|------|------|--------|-----|-------|
| UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS | UAM | CAPITAL | UIPM/RL | C M | UIS | DIME | UIMEII | UIME III | AUIU | IMSU | II WSU | UF. | TOTAL |
| ANTARES | | | | 2 | | | _ | | | | | | ω |
| BARRO DURO | 4 | 4 | | | | 2 | | ٦ | | | | _ | 9 |
| BENEDITO BENTES | - | o | - | 4 | 4 | | | | 2 | 2 | _ | 2 | 25 |
| COLINA | | | | | | | | | | | | - | _ |
| CENTRO | -1 | 4 | | | | | | | 4 | _ | 4 | | œ |
| CHĀ DA JAQUEIRA | | | | | _ | | | | ٠ | | | | 2 |
| CHĀ DE BEBEDOURO | | | - | | | | | _ | | _ | | | 4 |
| CIDADE UNIVERSITARIA | _ | 4 | _ | 2 | | | _ | ယ | 4 | _ | _ | | 18 |
| CLIMA BOM | | 3 | 2 | | _ | | | | | | _ | | 7 |
| CRUZ DAS ALMAS | | | _ | 2 | | | | | | | _ | | 5 |
| FAROL | _ | 2 | | | | | | 2 | ဒ | _ | | | 10 |
| IPIOCA | | | | | | | | | -3 | | | | |
| JACINTINHO | | | | ω | | | _ | თ | | | 2 | | 13 |
| JARAGUA | | | | | | | | | | | | | |
| JATIUCA | | | | ä | | | | | | | | 4 | 2 |
| OURO PRETO | | | | | | | | _ | | | | | 1 |
| PINHEIRO | | | | | | | | | | _ | | | _ |
| POÇO | | | | | | | | | _ | | = | | 2 |
| PONTA DA TERRA | | | | | | | | | | | | | |
| PONTA GROSSA | 4 | | | 2 | | | ω | _ | 2 | | 2 | | 14 |
| PONTA VERDE | | 6 | | ت | | | | | | | | | 7 |
| PRADO | | | | ش | _ | | | _ | | | 2 | 1 | 6 |
| MAMGABEIRAS | | | | | | | | | | | | F. | 3 |
| SANTA AMELIA | | | | | | | | | | | | | |
| SANTA LÚCIA | | | | | | | | | | | | | |
| SERRARIA | 2 | | | | | | _ | _ | | | | | 4 |
| TABULEIRO DOS MARTINS | ъ | | 3 | 5 | | | 2 | | | 5 | 4 | 7 | 22 |
| TRAPICHE DA BARRA | | | | ند | | | 2 | 2 | _ | | - | | 7 |
| SÃO JORGE | | | | 3 | | | | _ | | | | | 4 |
| CANAĀ | | | | | | | | | 1 | | | | |
| CLETO MARQUES LUZ | | | | | | | | | | | | | |

VERGEL DO LAGO BOM PARTO REGINALDO FEITOSA TOTAL SALVADOR LYRA
VILAGEM CAMPESTRE RIO NOVO EUSTAQUIO GOMES SANTOS DUMONT 16 27 10 28 ⇉ ω 12 27 2 29 2 15 N 6 9 203 2 თ G ယ N

| 23. PROCEDÊNCIA POR ATO MUNICIPIOS DE ALAGOAS *quantos adolescentes por município | RATON | NUNICIPIOS | DE ALAGOAS | "quantos ado | lescentes por | município | | | | | | | |
|---|-------|-------------------|------------|--------------|---------------|-----------|-------------------------|----------|------|----------|-------|-----|-------|
| UNIDADES SOCIDEDUCATIVAS | MAU | CAPITAL | TN/WdIn | MIT . | SID | 3MIN | II 3WIN | UIME III | ALIU | IMSU | IIMSU | an. | TOTAL |
| ARAPIRACA | თ | 2 | | 7 | _ | | 7 | | | | | | 23 |
| ATALAIA | | | | _ | | | | | | | | | _ |
| CAJUEIRO | | | | | | | | | 2 | | | | 2 |
| CAPELA | _ | 4 | | | | | | | | | | | Cī |
| DELMIRO GOUVEIA | | | -3 | | | | | | | | | | ٠. |
| MURICI | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 4 |
| PALMEIRA DOS INDIOS | | | | | | _ | | | | -3 | | | 2 |
| PORTO DE PEDRAS | | | | | | | _ | | | | | | 4 |
| RIO LARGO | | | | 1 | | | | | | | | | 2 |
| SANTANA DO IPANEMA | | 3 | | | | | | | з | | _ | | 8 |
| SÃO LUIZ DO QUITUNDE | | | | | | | | 2 | > | <u> </u> | | | 4 |
| SÃO MIGUEL DOS CAMPOS | | | | | _ | | | з | | | | | 5 |
| TAQUARANA | | | | | | | _ | | | | | | 4 |
| UNIÃO DOS PALMARES | | 2 | | 5 | | | 3 | _ | 1 | | | 3 | 16 |
| SANTA LUZIA DO NORTE | | | | | | | C. Comp. Stiller St. C. | | | | | 1 | 1 |
| MARECHAL DEODORO | | | 1 | 1 | _ | | | | | | | | 3 |
| INHAPI | | | | | | 2 | | | | | | | 2 |
| FLEXEIRAS | | | | | 1 | | | | | | | | _ |
| PENEDO | | | 1 | | | | | | _ | | | | 3 |
| BRANQUINHA | | | | | | | | | | | | | 1 |
| SÃO JOSÉ DA LAJE | | | _ | | | | | | | | | | 4 |
| MATRIZ DO CAMARAGIBE | 1 | | | | | | | | | | | | ٠ |
| MARAVILHA | | | | | | | | | _ | | | | ٦ |
| QUEBRANGULO | | | | | | | | | 1 | | | | _ |
| TEOTONIO VILELA | | | | | | | | _ | | | | | _ |
| TOTAL | 10 | 13 | თ | 15 | 4 | ω | 12 | 9 | ⇉ | 2 | _1 | 4 | 90 |

COORDENADORA DO NÚCLEO DE SERVIÇO SOCIAL TAYSA CHYSTINA OLIVEIRA DE BRITO CONSTANT

COORDENADORA DO NÚCLEO DE PSICOLOGIA ANA CRISTINA LUNA DOS SANTOS NUNES

COORDENADORA DO NÚCLEO JURIDICO KLEVERTON REGIS MARQUES

| RESPON | TOTAL | INTERIOR | CAPITAL | UNIDADES SO | 24- P |
|---|-------|----------|---------|------------------------------|--|
| RESPONSAVEIS PELOS PREENCHIMENTO DOS DADOS COLETADOS; | | | | UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS UAM | PROCEDENCIA GERAL POR ATO INFRACIONAL DOS ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA DE PRIVAÇÃ |
| ENCHIM | 26 | 10 | 16 | UAM | RAL PO |
| ENTO DOS D | 40 | 13 | 27 | UIPM CAPITAL | RATOINFR |
| ADOS COLETA | 16 | 6 | 10 | UIPM/RL | ACIONAL DO |
| DOS; | 43 | 15 | 28 | WILL | S ADOLESCE |
| | 15 | 4 | 11 | uis | NTES EM CUMI |
| | o | ယ | 3 | UIME | PRIMENTO DI |
| | 24 | 12 | 12 | UIMEII | MEDIDA DE I |
| MACEIÓ/AL, 14 DE MARÇO DE 2017 | 36 | 9 | 27 | UIME III | PRIVAÇÃO DE LI |
| DE MARÇO D | 40 | ⇉ | 29 | NUM | LIBERDADE EI |
| E 2017. | 17 | 2 | 15 | USMI | EM ALAGOAS |
| | 17 | | 16 | USMII | 5 |
| | 13 | 4 | 9 | SH. | |
| | 293 | 90 | 203 | TOTAL | |

GOVERNO DO ESTADO DE ALAGOAS
SECRETARIA DE ESTADO DE PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA – SEPREV
SUPERINTENDENCIADE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS – SUMESE
NÚCLEO DE SERVIÇO SOCIAL - NSS

.



QUESTIONÁRIO PARA ELABORAÇÃO DO PERFIL DO ADOLESCENTE EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE PRIVAÇÃO E RESTRIÇÃO DE LIBERDADE

OBJETIVO

A partir do sistema de medidas socioeducativas, faz-se possível estabelecer um perfil dos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de privação e restrição de liberdade, de acordo com os indicadores sociais, processuais, socioeconômico, de saúde, educativo dentre outros. Ao longo do ano vários indicadores serão aprimorados para melhoria de informações gerenciais balizadora de políticas publica.

Os dados a serem colhidos nesta parte não devem ser acumulados, deve ser encaminhada ao Núcleo de Serviço Social, para elaboração dos relatórios estatísticos, mensalmente, imprescindivelmente até o 5º (quinto) dia útil de cada mês.

DEMANDAS DO SETOR DE EDUCAÇÃO

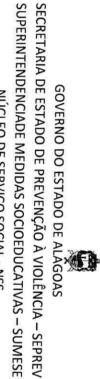
24- GRAU DE INSTRUÇÃO DOS ADOLESCENTES INTERNOS POR NIVEL

11104

GRAU DE INSTRUÇÃO DOS ADOLESCENTES INTERNOS POR NIVEL Analise processual e entrevista individual, realizada pelos técnicos, Assistentes Sociais, Psicólogos, Advogados, Pedagogos e técnicos da área da Saúde da Superintendência de Medida

| | cada IIIco. | - T | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|-------------|-------------|-----|-----------|---------|--------------------------------|-------------|-------------|--------|------|----------|
| 24- GRAU DE INSTRUÇÃO DOS ADOLESCENTES INTERNOS POR NIVEL | DOLESCEN. | TES INTER | VOS POR NIV | 4 | | MES E ANO | • | | FEVEREIRO | | | 2017 | |
| ESCOLARIZAÇÃO | UAM | CAPITAL | UIPM/RL | CI X | SID | UIME | UIME II | UIME III | ALIU | I WSU | II MSU | 듞 | TOTAL |
| EXCLUSÃO ESCOLAR | | | | | | | | | | | | | |
| NÃO ALFABETIZADO | | | - | | | | | | | | | | 4 |
| ALFABETIZADO MAIS NÃO FOI INSERIDO NO | | | | | | | | | | | | | |
| 1º ANO | | | S | | | | | | | | | | 0 |
| 2º ANO | ω | 3 | ω | | 2 | | | | | | | | 1 |
| 3º ANO | 4 | 4 | - | _ | 2 | - | _ | _ | 2 | | | 2 | 100 |
| 4º ANO | N | 5 | | _ | | _ | 2 | _ | | | 2 | | 5 |
| 5° ANO | 4 | 4 | 2 | 7 | | _ | 6 | ω | 5 | | 4 | 2 | 39 |
| 6° ANO | œ | 8 | 2 | 13 | 4 | | 4 | # | 17 | 4 | 2 | 2 | 75 |
| 7º ANO | 2 | 5 | 2 | 7 | 4 | 4 | ω | 11 | 6 | 2 | ω | 2 | 45 |
| 8º ANO | | 3 | 1 | 5 | _ | - | ယ | œ | ω | ω | - | 2 | 31 |
| 9º ANO | | 3 | 1 | 3 | 2 | _ | 2 | _ | ω | œ | 2 | _ | 27 |
| 1º ANO ENSINO MÉDIO | 2 | 2 | 1 | 4 | | | _ | | _ | | ن ن | _ | 15 |
| 2º ANO ENSINO MÉDIO | | | | -3 | | | 2 | | _ | | | | 4 |
| 3º ANO ENSINO MÉDIO | | | | | | | | | | | | | |
| NIVEL SUPERIOR CURSANDO | | | | | | | | | | | | | |
| | 26 | 40 | 16 | 43 | 15 | 6 | 24 | 36 | 40 | 17 | 17 | 13 | 293 |
| 25- GRAU DE INSTRUÇÃO GERAL POR MODALIDADE | POR MODA | LIDADE | | | | | | ACCORPAND TO | | | | | |
| MODALIDADES | | | | | | | | QUANTITATIVO GERAL | IVO GERA | _ | | | |
| NÃO ALFABETIZADO | | | | | | | | | | | | | |
| ALFABETIZADO MAIS NÃO FOI INSERIDO NO CONTEXTO ESCOLAR | EXTO ESCO | LAR | | | | | | | | | | | |
| ENSINO FUNDAMENTAL | | | | | | | | 272 | 72 | | | | |
| ENSINO MÉDIO | | | | | | | | _ | 19 | | | | |
| NIVEL SUPERIOR CURSANDO | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | 293 | 93 | | | | |
| 26- ROTINAS DOS ADOLESCENTES ANTERIOS AO CUMPRIMENTOS DA MEDIDA | ES ANTERIO | S AO CUMP | RIMENTOS | DA MEDIDA | | | | | | | | | |
| ROTINAS | UAM | CAPITAL | UIPM/RL | CIW. | SID | CIME | UIME II | UIME III | ALIU | I MSU | II WSU | 띪 | TOTAL |
| PRATICAS ESPORTIVAS | 20 | 38 | 10 | 26 | 15 | 2 | 22 | 20 | 22 | | | 10 | 185 |
| PRATICAS RELIGIOSAS | 18 | 30 | 12 | 20 | 12 | 3 | 20 | 18 | 26 | | | 16 | 175 |
| CURSOS PROFISSIONALIZANTES | 6 | 8 | ω | თ | _ | | 2 | 4 | 5 | | | ω | 38 |
| HABILIDADES ARTISTICAS | 1 5 | 12 | 10 | 9 | 9 | | 9 | 12 | 7 | | | 4 | 87 |
| RESPONSAVEIS PELOS PREENCHIMENTO DOS DADOS COLETADOS; | NTO DOS DA | DOS COLET | ADOS; | | | | | MACEIÓ/AL, 14 DE MARÇO DE 2017 | , 14 DE MAF | ₹ÇO DE 201: | 7 | | |

CÁSSIA MARIA SANTOS MORENO





QUESTIONÁRIO PARA ELABORAÇÃO DO PERFIL DO ADOLESCENTE EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE PRIVAÇÃO NÚCLEO DE SERVIÇO SOCIAL - NSS OBJETIVO

de privação e restrição de liberdade, de acordo com os indicadores sociais, processuais, socioeconômico, de saúde, educativo dentre outros. Ao A partir do sistema de medidas socioeducativas, faz-se possível estabelecer um perfil dos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa longo do ano vários indicadores serão aprimorados para melhoria de informações gerenciais balizadora de politicas publica

METODOLOGIA

Saúde da Superintendência de Medida Socioeducativa. Analise processual e entrevista individual, realizada pelos técnicos, Assistentes Sociais, Psicólogos, Advogados, Pedagogos e técnicos da área da

PRAZO

Os dados a serem colhidos nesta parte não devem ser acumulados, deve ser encaminhada ao Núcleo de Serviço Social, para elaboração dos relatórios estatísticos, mensalmente, imprescindivelmente **até o 5º (quinto) dia útil de cada mês.**

| | DEMANDA DO SETOR DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA | ETOR DE | SAÚDE E | ASSISTÊN | ICIA | | | E. | MÊS E ANO | O | FEVEREIRO | EIRO | 2017 | 17 |
|-----------|---|---------|---------|----------|---------------------------|-------|---------------------------------------|--------|-------------------------|-------|-----------|--------|-------|-------|
| SET | SETOR MÉDICO E ENFERMAGEM | UAM | CAPITAL | Main | MM | SIU | UIME | UIMEII | III BMID | ALIU | IMSU | II WSU | Ę | TOTAL |
| | | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL | TOTAL | TOTAL | 3843 | TOTAL | |
| <u>AS</u> | CARDIOLOGISTA | | | | C CCCC CONCOUNTS OF SHAPE | | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | | | | 100 | | |
| RN | CIRURGIÃO GERAL | | | | | | | S | | | | | | 3 |
| XTE | DERMATOLOGISTA | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| SE | ENDOCRINOLOGISTA | | | | | | | | | | | | | |
| JLTA | GASTROENTEROLOGISTA | | | | 260 | | | | | | | | | |
| NSL | GINECOLOGISTA | | | | | | | | | | | | | |
| CO | HEMATOLOGISTA | | | | | | | | | | | | | |
| | INFECTOLOGISTA | | | | | | | | | | | | | |
| | NEUROLOGISTA | | | | | | | | | | | | | |
| | OFTALMOLOGISTA | | | | | | | | - | | _ | | | 2 |
| | OTORRINOLARINGOLOGISTA | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | L | | | | |

| ORTOPEDISTA | | | | _ | <u></u> | | 1 | | - | | | | , |
|---|-------|---------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|-------|--------|-------|-----|
| PEDIATRA | | | | 18 | | | | | - | | | | c |
| PNEUMOLOGISTA | | | | | | | | | | | | | |
| PROCTOLOGISTA | | | | | | | | | | | | | |
| DENTISTA | _ | 2 | 2 | 5 | _ | | œ | 6 | 2 | | | 'n | 3 |
| UROLOGISTA | | 1 | | ω | | | | | 10 | | | | 14 |
| MÉDICO CLÍNICO GERAL | 14 | 8 | ω | 9 | 6 | o | ے | 17 | ∞ , | | | | 73 |
| | | | | _ | | | | . س | | | | | ח ו |
| | 210 | 73 | 26 | ගි | 10 | יט | 100 | 3 0 | 3 | _ | 7 | 3 | 500 |
| ER | 3 | | | | ō | ى ر | 5 | 23 | ò | 4 | , | 42 | 800 |
| ENFERMEIRO | 160 | 20 | 25 | 35 | 30 | ο ω | 30 | 20 | 40 | 29 | 40 | 30 | 489 |
| PSICÓLOGO | 191 | 2 | | 16 | 19 | | 31 | 2 | 7 | 4 | 5 | 26 | 303 |
| DENTISTA | 38 | 17 | | 6 | 19 | 4 | | 12 | 15 | | | | 1 |
| TIPO DE ATENDIMENTO: ENFERNAGEM | M UAM | CAPITAL | UIPM/RL | MIIU | SIU | UIME | UIME II | UIME | ALIU | IMSU | II MSU | SE SE | |
| | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | O A |
| PUERICULTURA (CUIDADO COM SAUDE INFANTIL) | | | | | | | | | - 277 | Š | 2 | 2 | |
| PRÉ-NATAL (CUIDADOS COM A GESTANTE) | TE) | | | | | | | | | | | | |
| PUERPÉRIO (FASE PÓS PARTO) | | | | | | | | | | | | | |
| PORTA DE ENTRADA | 55 | 25 | 6 | | | | | | | | | ı, | 80 |
| DIAGNÓSTICO MÉDICO | UAM | CAPITAL | UIPM/RL | UM | SIU | UIME | UIME II | UIME | NUI | USMI | USMII | UF . | |
| | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | 7 |
| IST | 5 | 4 | 2 | 3 | - | _ | _ | - | - | | - | ij. | 28 |
| SIFILIS | 2 | | 2 | | - | | | | - | | | ا در | 9 |
| HIV/AIDS | | | | | 3 | | | | | | | _ (| - |
| TUBERCULOSE | | | | | | | | | | | | - | - |
| HANSENÍASE | | | | | | | | | | | | | |
| HIPERTENSÃO | | | | - | | | | | | | | | • |
| HEPATITE | | | | | | | | | | | | | - |
| HEPATITE B | | | | | | | | | | | | | |
| HEPATITE C | | | | | | | | | | | | | |
| HIPERGLICEMIA | | | | | | | | | | | | | |

| 2 | | | | | ے | | | - | | | | | ULTRA-SONOGRAFIA |
|-------|-------|--------|-------|-------|-------|----------|-------|-----------|-------|---------|--|-------------|-------------------------------|
| 7 | | | | | _ | 2 | | 2 | | _ | | | E.C.O |
| 1 | | | | | | | - | | | | | | E.E.G |
| 3 | | | | | | * | | - | 1 | | | | E.C.G |
| 1 | | | | | | 1 | | | | | | | ENDOSCOPIA DIGESTIVA |
| ω | | | | | | | | | | | | 1 | RAIO-X |
| - | | | | | | | | | | 1 | | | BACILOSCOPIA |
| | | | | | | | | | | | | | EXAMES LABORATORIAIS INTERNOS |
| 16 | 4 | | | 4 | 4 | | | | 3 | | | | EXAMES LABORATORIAIS EXTERNOS |
| | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | |
| TOTAL | UF | IIMSU | I WSn | UIJA | UIME | UIMEII | UIME | SIN | MIN | UIPM/RL | CAPITAL | MAU | SOLICITAÇÃO DE EXAMES |
| | | | | | | U | | | | | | | OUTROS: CRIANÇA |
| | | | | | | | | | | | | | RECÉM-NASCIDO |
| _ | 1 | | | | | | | | | | | | PUÉRPERA |
| | | | | | | | | | | | | | GESTANTE |
| | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | |
| TOTAL | UF. | II WSU | IMSU | ALIU | UIME | UIME II | UIME | SIN | MIN | UIPM/RL | CAPITAL | UAM | SAÚDE DA MULHER |
| 6 | 1 | | | | | | | | 2 | | <u>, </u> | 1 | OUTROS |
| 2 | | | | | _ | | | | | 1 | | | ITU |
| 5 | | | | - | | _ | | | | 2 | | - | OTITE |
| | | | | | | | | | | | | | ABORTO |
| | | | | | | | | | | | | | GRAVIDEZ |
| | | | | | | | | | | | | | LEPTOSPIROSE |
| | | | | | | | | | | | | | EPLEPSIA |
| | | | | | | | | | | | | | DENGUE |
| 2 | | | | | | | | ,_ | _ | | | | GASTRITE |
| 26 | 2 | | | | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | _ | 2 | 5 | DERMATOSE |
| | | | | | | | | | | | | | DIABETES MELITTUS |

.

| PSI | ME | I I | | 調動 | | 2 | PO | NE X | PO | NE | JEK | ΤΕX | ΤΕX | ΤΕX | ĬĬ. | Ĭ | PA | PA | TE | СО | CIT | C | MA |
|------------|--------|------------|-----------------------|--------------|-------------------------------|---------|--|--|--|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------|-----------|------------------------|------------|
| PSIQUIATRA | MEDICO | ENFERMEIRO | TECNICO DE ENFERMAGEM | | QUANTITATIVO DE PROCEDIMENTOS | OUTROS: | TESTE RÁPIDO HIV BIOMANGUINHOS POSITIVO | TESTE RÁPIDO HIV BIOMANGUINHOS NEGATIVO | TESTE RÁPIDO HIV RAPID CHECK POSITIVO | TESTE RÁPIDO HIV RAPID CHECK NEGATIVO | TESTE RÁPIDO HEP. C POSITIVO | TESTE RÁPIDO HEP. C NEGATIVO | TESTE RÁPIDO HEP. B POSITIVO | TESTE RÁPIDO HEP. B NEGATIVO | TESTE RÁPIDO SÍFILIS POSITIVO | TESTE RÁPIDO SÍFILIS NEGATIVO | PAPEL FILTRO RECOLETA | PAPEL FILTRO (ESPECIFICAR): GESTANTE | TESTE ERGOMÉTRICO | COLPOSCOPIA | CITOLOGIA | CULTURA (ESPECIFICAR): | MAMOGRAFIA |
| _ | 14 | 160 | 125 | TOTAL | MAU | | | | | 8 | | | 8 | | 2 | 6 | | | | | | | |
| | 8 | 20 | 111 | TOTAL | UIPM | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | З | 25 | 128 | TOTAL | UIPM/RL | | | | | ∞ | | | 8 | | 2 | 6 | | | | | | | |
| _ | 9 | 35 | 522 | TOTAL | CIM N | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 30 | 254 | TOTAL | UIS | | | | | 6 | | | 6 | | 1 | 5 | | | | | | | |
| | 6 | 3 | 223 | TOTAL | UIME | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 30 | 257 | TOTAL | UIME II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ىد | 17 | 20 | 323 | TOTAL | UIME | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | 40 | 527 | TATOT | ACIU | | | | | 6 | | | 6 | | _ | 5 | | | | | | | |
| | | 29 | 54 | TOTAL | IWSU | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 40 | 86 | TOTAL | II WSU | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 30 | 120 | TOTAL | Ę | | | 1 | _ | ∞ | | | 9 | | ω | 6 | | | | | 9 | | - |
| 7 | 72 | 462 | 2730 | が問題 | TOTAL | | | - | _ | 36 | | | 37 | | 9 | 28 | | | | , | 9 | | |

| TIPOS DE PROCEDIMENTO | MAU | CAPITAL | UIPM/RL | S S | Sin | UIME | UIME II | UIME | ALIU | I MSU | II MSU | U FF | |
|---|-------|---------|---------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|
| | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | Ì |
| TEMPERATURA | 5 | | 2 | 4 | _ | ယ | 5 | 6 | _ | _ | | 4 | 36 |
| GLICEMIA CAPILAR | 2 | 1 | | | | | | 2 | | | 2 | 2 | 9 |
| CURATIVO | ω | 2 | | | _ | | _ | | _ | | | | ω |
| NEBULIZAÇÃO | _ | | | | | | | | | | | | • |
| ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS | 100 | 100 | 123 | 490 | 250 | 220 | 245 | 310 | 520 | 54 | 78 | 103 | 2593 |
| AFERIÇÃO DE PRESSÃO ARTERIAL | 10 | 5 | 2 | 28 | 2 | | | ω | 4 | 8 | 2 | 9 | 65 |
| TRATAMENTO PÓS-CIRURGICO | 2 | | | | | | 2 | | | | | - | ທ |
| RETIRADA DE PONTOS | -> | | | | | | | 2 | | | | ٠. | O1 |
| OUTROS | _ | 2 | | | | | 4 | | | | | | ∞ |
| TOTAL | 125 | 111 | 128 | 522 | 254 | 223 | 257 | 323 | 527 | 54 | 86 | 120 | 2730 |
| ODONTOLOGIA | UAM | CAPITAL | UIPM/RL | UMU | NIS | UIME | UIMEII | UIME | UUJA | IMSU | II MSU | Ę | TOTAL |
| | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | |
| INFORMAÇÃO E EDUCAÇÃO SOBRE HIGIENE BUCAL | 38 | 17 | | 6 | 19 | 4 | | 12 | 15 | | | | 1 1 1 |
| APLICAÇÃO TÓPICA DE FLÚOR (INDIVIDUAL POR SESSÃO) | 22 | | | | | | | | | | | | 22 |
| SELAMENTO PROVISÓRIO DE CAVIDADE DENTÁRIA | 2 | 4 | | 2 | 2 | _ | | ٠. | | | | | 13 |
| PRIMEIRA CONSULTA ODONTOLÓGICA PROGRAMÁTICA | 22 | 2 | | | | | | | | | | | 24 |
| ATENDIMENTO DE URGÊNCIA EM ATENÇÃO BÁSICA | 12 | 8 | | 2 | 8 | _ | | 51 | | | | | 36 |
| RETIRADA DE PONTOS DE CIRURGIA BÁSICA (POR PACIENTE) | | Ţ | | 2 | _ | | | | 2 | | | | თ |
| CAPEAMENTO PULPAR | | | | | | | | | | | - | | |
| RESTAURAÇÃO DE DENTE PERMANENTE ANTERIOR | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

•

| | | | | | | | | | PARTICIPAÇÃO EM CAPACITAÇÕES/TREINAMENTOS |
|----|--|----|---|----------|---|---|---|---|--|
| 6 | | 2 | | _ | 2 | _ | | | ENCAMINHAMENTOS PARA ATENDIMENTOS EXTERNOS |
| | | | | | | | | | RADIOGRAFIA |
| | | | | | | | | | EVIDENCIAÇÃO DE PLACA BACTERIANA |
| | | | | | | | | | APLICAÇÃO DE CARIOSTÁTICO OU VERNIZ FLUORADO |
| | | | | | | | | | TRATAMENTO CIRÚRGICO DE HEMORRAGIA BUCO-DENTAL |
| | | | | | | | | | EXODONTIA DE DENTE DECIDUO |
| 27 | | 10 | 2 | - | 2 | 8 | 2 | 2 | EXODONTIA DE DENTE PERMANENTE |
| | | | | | | | | | EXCISÃO E/ OU SUTURA SIMPLES DE PEQUENAS LESÕES / FERIMENTOS DA PELE |
| | | | | | | | | | DRENAGEM DE ABSCESSO |
| | | | | | | | | | RASPAGEM ALISAMENTO SUBGENGIVAIS (POR SEXTANTE) |
| | | | | | | | | | RASPAGEM ALISAMENTO E POLIMENTO SUPRAGENGIVAIS (POR SEXTANTE) |
| | | | | | | | | | PULPOTOMIA DENTÁRIA |
| | | | | | | | | | ACESSO A POLPA DENTÁRIA E MEDICAÇÃO (POR DENTE) |
| | | | | | | | | | RESTAURAÇÃO DE DENTE DECIDUO |
| | | | | | | | | | RESTAURAÇÃO DE DENTE PERMANENTE POSTERIOR |

| S | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | |
|--|--------------------------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|---|
| RECERES FOU UNAM VEDUTIE UNAM UNAM UNAM VEDUTIC TOTAL TOT | INTERN AÇÃO DOMICI | | II WSU | IWSU | AMIN | E ME | UINEII | UIME | SIU | . ₹ | UIPM/RL | UIPM | UAM | ATENDIMENTOS DO SERVIÇO SOCIAL |
| RECERES FOU 39 39 39 39 39 39 39 3 | 313 | 26 | 5 | 5 | 7 | 3 | 31 | | 19 | 16 | | 2 | 199 | TOTAL |
| PRECERES ETOU 39 39 39 39 39 39 39 3 | 4 | | | انسوا | | 1 | | | | | | | 2 | ACOMPANHAMENTO INTERNAÇÃO DOMICILIAR |
| PRECERES FOUNDINGS 39 39 39 39 39 39 39 3 | | | | | | | | | | | | | | REUNIÕES COM FAMILIARES |
| PRECERES FOUNDIDATES 137 34 37 38 38 38 38 38 38 38 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | VISITAS DOMICILIARES |
| NECCETES E/OU 39 39 39 39 39 39 39 3 | 1 | | | | | | | | | _ | | | | REUNIÕES DE EQUIPE INTERNA |
| RECERES E/OU 39 39 39 39 4 5 6 7 4 5 6 5 5 5 5 5 5 5 5 | | | | | | | | | | | | | | PROJETOS DESENVOLVIDOS |
| RECERES E/OU 39 39 39 39 39 39 39 3 | | | | | | | | | | | | | | VISITAS INSTITUCIONAIS |
| PRECERESE/OU 39 4 5 6 7 4 5 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 7 | 6 | | | | | 1 | | | | 2 | * | 2 | | ENTREVISTA PSICOLOGICA |
| NOU 39 39 4 6 7 4 5 6 | 43 | 4 | | | | | | | | | | | 39 | PORTA DE ENTRADA |
| 39 4 6 7 4 5 6 137 34 30 38 8 6 20 37 4 5 6 UJAM CAPITAL TOTAL | | | | | | | | | | | | | | PARTICIPAÇÃO EM CAPACITAÇÕES/TREINAMENTOS |
| SETONU 39 4 9 4 6 7 4 5 6 DOGICO UJAM UJPM/RL CAPITAL TOTAL | | | | | | | | | | | | | | APLICAÇÃO DE TESTES PSICOLÓGICOS |
| SE/OU 39 4 6 7 4 5 6 DGICO UAM UIPM CAPITAL UIPM/IRL UIIM UIS UIME II UIME II UIME IIII UIME IIIII UIME IIIII UIME IIIII UIME IIIII UIME IIIIII UIME IIIII UIME IIIIII UIME IIIIII UIME IIIIII UIME IIIIII UIMI IIIII UISMI II UIFI IIIII ES 50 33 15 6 7 4 5 6 FRATIVOS 60 33 15 7 4 5 14 EFOOU 39 4 9 4 6 7 4 5 6 | н | | | | | | | | | 1 | | | | ENCAMINHAMENTO A OUTROS SETORES |
| 39 39 4 6 7 4 5 6 137 34 30 38 8 6 20 37 4 5 6 UAM CAPITAL UIM UIS UIME UIME UIME UIME UIJA USM USM UIF 6 | 80 | 6 | 5 | 4 | 7 | | 6 | | 4 | 9 | | | 39 | RELATÓRIOS/CONSOLIDADOS |
| 39 9 4 6 7 4 5 6 137 34 30 38 8 6 20 37 4 5 6 137 34 10 10 10 10 10 10 10 1 | 2 | | | | | 1 | | | | | | | _ | ATENDIMENTO AOS FAMILIARES |
| AO DE PARECERES E/OU 39 4 9 4 6 7 4 5 6 IS/CONSOLIDADOS 137 34 9 4 6 7 4 5 6 TO DE ALVEOLITE 137 34 UIPMI UIIM UIIS UIIME U | 79 | | | | | | 19 | | | | | | 60 | REALIZAÇÃO DE GRUPOS OPERATIVOS |
| 137 34 30 38 8 6 20 37 4 5 6 137 34 30 38 8 6 20 37 4 5 6 138 139 139 139 139 139 139 139 14 5 6 139 | 64 | 14 | | | | | _ 10 | | | | | | 50 | ATENDIMENTOS EM ATIVIDADES COLETIVAS |
| SE/OU 39 4 6 7 4 5 6 S 137 34 30 38 8 6 20 37 4 5 6 JOGICO UAM UIPM CAPITAL UIM UIIS UIME UIME IIII UIME IIII UIME IIII UIME IIII UIMA ITOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL | 32 | 2 | | | | | 6 | | 15 | ω | | | თ | ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS |
| SE/OU 39 4 6 7 4 5 6 S 137 34 30 38 8 6 20 37 4 5 6 OGICO UAM CAPITAL UIM UIS UIME UIME II III UIA USMI USMI UIF | | TOTAL | 300 | | TOTAL | TOTAL | TOTAL | | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | TOTAL | |
| SE/OU 39 9 4 6 7 4 5 6 S 137 34 30 38 8 6 20 37 4 5 6 | TOTAL | Ş | USM II | USM I | ULA | E ME | CINE I | | SID | CIM | UIPM/RL | UIPM | UAM | ATENDIMENTO PSICOLOGICO |
| 3E/OU 39 9 4 6 7 4 5 6 | 325 | 6 | 5 | 4 | 37 | 20 | 6 | 8 | 38 | 30 | | 34 | 137 | TRATAMENTO DE ALVEOLITE |
| | 80 | თ | 5 | 4 | 7 | | 6 | | 4 | 9 | | | 39 | ELABORAÇÃO DE PARECERES E/OU RELATÓRIOS/CONSOLIDADOS |

•

.

| REUNIÕES COM FAMILIARES | REUNIÕES EXTERNAS | REUNIÕES DE EQUIPE INTERNA | PROJETOS DESENVOLVIDOS | ENTREVISTA SOCIAL | PARTICIPAÇÃO EM CAPACITAÇÕES/TREINAMENTOS | PARECER | VISITA INSTITUCIONAL | CADASTRO DE VISITA | MONITORAMENTO TRATAMENTO MEDICAMENTOSO (PSICOTROPICO) | PIA | ENCAMINHAMENTO PARA OUTROS SETORES | VISITA DOMICILIAR | EMISSÃO DOCUMENTO | ACONSELHAMENTO TESTE RÁPIDO | AVALIAÇÃO SOCIOEDUCATIVA | PALESTRA EDUCATIVA | VISITA ASSISTIDA | ESTUDO DE CASO | ATENDIMENTO FAMILIAR | CONSOLIDADO AVALIATIVO | MONITORAMNETO VISITA INTIMA | ATENDIMENTO ASISTEMATICO | ATENDIMENTO SISTEMATICO | RELATORIO INFORMATIVO | ATENDIMENTO EM GRUPO | ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS | CONTATO TEFONICO FAMÍLIA | PORTA DE ENTRADA |
|-------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|--|---------|----------------------|--------------------|---|-----|---------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------|------------------|----------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| | | | | | | | | | -3: | | | _ | | | | 3 | 4 | | 10 | 22 | | | | 27 | 60 | 9 | 16 | 55 |
| | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | ے | 43 | 25 |
| 1 | | | | | | | | | 2 | | | | 1 | | | | | | _ | | | | | | | 3 | 12 | 6 |
| | | | | | | | | | 12 | | | | 1 | | | | | | 2 | 3 | | | | | | 4 | 40 | |
| 1 | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | _ | 4 | | | | | 2 | | |
| | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _ | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | _ | | 2 | 7 | | | | | | 2 | | |
| | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | | | | 3 | | |
| | | | | | | | | | 8 | | | | | | | _ | | | 3 | 2 | | | | | 17 | _ | | |
| | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | ۲ | | |
| | | | | | | | | | - | 14 | | U | | 14 | | | | | _ | 8 | | | | | | | | ω |
| 3 | | | | | | | | | 50 | 14 | | _ | 2 | 14 | | 4 | 5 | | 22 | 52 | 4 | | | 27 | 77 | 30 | 111 | 89 |

| ATENDIMENTO PARA AVALIAÇÃO DE TRATAMENTO - CAT | ILIAÇÃO DE | | | - Sunda | - | | | | ω | | | | | 4 |
|---|---|-----------|-------------|---|----------|-------------------|-----------|--|------------|---------|-------------|----------|-------|-------|
| ACOMPANHAMENTO INTERNAÇÃO DOMICILIAR | RNAÇÃO | 2 | | | | | | | - | | _ | | | 4 |
| TOTAL | | 210 | 73 | 26 | 63 | 13 | O1 | 16 | 23 | 30 | O1 | 7 | 42 | 513 |
| ÓBITOS NA | ÓBITOS NAS UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS DE INTERNAÇÃO E | DEDUCATI | VAS DE INT | ERNAÇÃO | | DE ADOLESCENTES E | ES EM CUN | M CUMPRIMENTO DE MEDIDA DE SEMILIBERDADE | O DE ME | DIDA DE | SEMILLE | BERDADI | | |
| | | | | | | | CA | CAUSA | | | | | | |
| UNIDADE | ADOLESCENTE | CENTE | | CONFLITO GENERALIZADO | LITO | CONFLITO | CONFLITO | NATURAL | Äñ | NATURAL | | suicíbio | DATA | • |
| UAM | | | | | | | | III IF NI JA | | | | | | |
| UIPM CAPITAL | | | | | | | | | | | | | | |
| UIPM/RL | W. William | | | | | | | | | | | | | |
| MID | | | | | | | | | | | - | | | |
| SIU | | | | | | | | | | | | | | |
| UIME | | | | | | | | | | | - | | | |
| UIME II | | | | | | | | | | | - | | | |
| UIME III | | | | | | | | | | | | | | |
| ALIU | | | | | | | | | | | | | | |
| I MSU | | | | | | | | | | | | | | |
| II MSU | | | | | | | | | | | | | | |
| UIF | | | | | | | | | | | | | | |
| | | EXER | CICIO DA CI | EXERCICIO DA CIDADANIA, RETIRADA DE DOCUMEN | RETIRADA | DE DOCL | | TOS PESSOAIS: | | | | | | |
| UNIDADI | UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS | AS | | RG | CPF | CTPS | Ħ | RES | RESERVISTA | | CERTIDÃO DE | 27/0 | CARTA | TOTAL |
| PROGRAMA DE ATENDIMENTO INICIAL MASCULINO - UAM | ENTO INICIAL MASC | ULINO - U | AM | | | | | | | | | | 22 | 22 |
| UNIDADE DE INTERNAÇÃO PROVISÓRIA MASCULINA CAPITAL - UIPM/CAPITAL | O PROVISÓRIA MAS | CULINA C | APITAL - | | | | | | | | | | | |
| UNIDADE DE INTERNAÇÃO PROVISÓRIA MASCULINA RIO LARGO- UIPM/RL | O PROVISÓRIA MAS | CULINA R | IO LARGO- | | | | | | | | _ | | | - |
| UNIDADE DE INTERNAÇÃO MASCULINA - UIM | O MASCULINA - UIM | | | | | | | | | | السو | | | |
| UNIDADE DE INCLUSÃO MASCULINA - UIS | MASCULINA - UIS | | | | | | | | | | | | | |
| UNIDADE DE INTERNAÇÃO MASCULINA EXTENSÃO - UIME | O MASCULINA EXTE | NSÃO - UI | ME | | | | | | | | | | | |
| UNIDADE DE INTERNAÇÃO MASCULINA EXTENSÃO - UIME II | O MASCULINA EXTE | NSÃO - UI | ME = | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

•

N° DE PARTICIPANTES Nº DE AÇÕES DESENVOLVIDAS PROFISSIONAIS) EDUCAÇÃO EM SAÚDE (TODOS OS UNIDADE DE INTERNAÇÃO FEMININA - UIF UNIDADE DE SEMILIBERDADE MASCULINA - USM II UNIDADE DE INTERNAÇÃO MASCULINA EXTENSÃO - UIME III UNIDADE DE SEMILIBERDADE MASCULINA - USM I UNIDADE DE INTERNAÇÃO DE JOVENS ADULTOS - UIJA USO DE PSICOTRÓPICOS POR UNIDADE SOCIOEDUCATIVA **ACOMPANHADOS** RESPONSAVEIS PELOS PREENCHIMENTO DOS DADOS COLETADOS; CADASTRADOS Ē TOTAL UAM MAU 62 ω CAPITAL CAPITA TOTAL UIPM UIPM DE 0 UIPM/RL UIPM/R TOTAL 0 TOTAL CIM コ 0 TOTAL SID TÉCNICO (A) RESPONSAVEL/ASSINATURA/CARIMBO SID ω ω 0 TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL UIME ယ 0 UIME UIME G 0 MACEIÓ/AL, 14 DE MARÇO DE 2017 ALIU UIJA UIME III USM I USM II 그 17 CIME Ξ 0 TOTAL TOTAL TOTAL I MSD 0 MSU 0 득 S 4 w

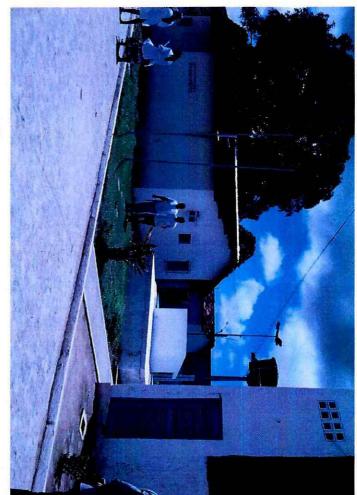
ζ. Τ'

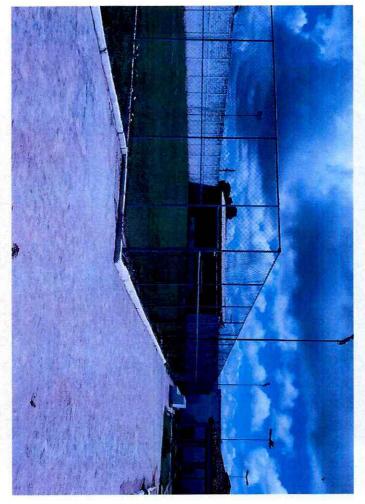
CLARICE MIRTHES DE OLIVEIRA DAMASCENO SUPERVISORA DE SAÚDE E ASSISTENCIA

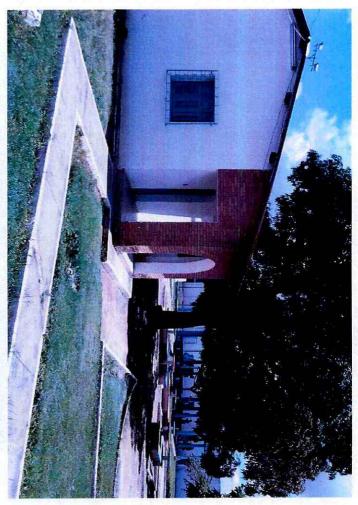
ANEXO III

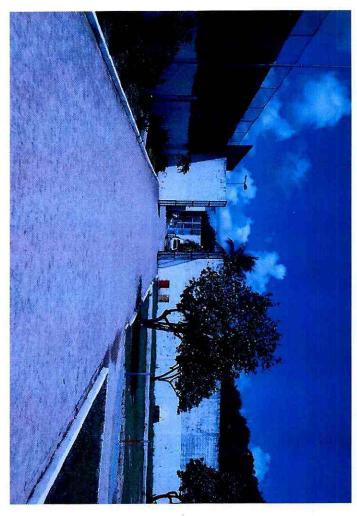
Registros Fotográficos (Eixo Administrativo) Unidade de Internação Masculina - UIM

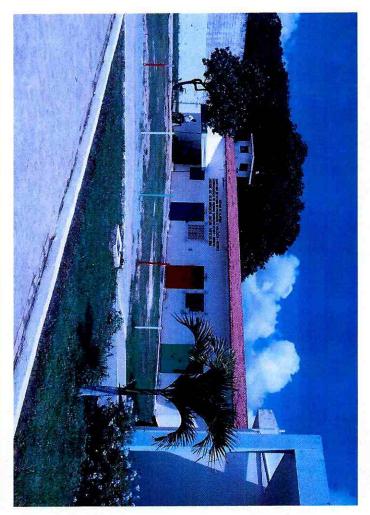


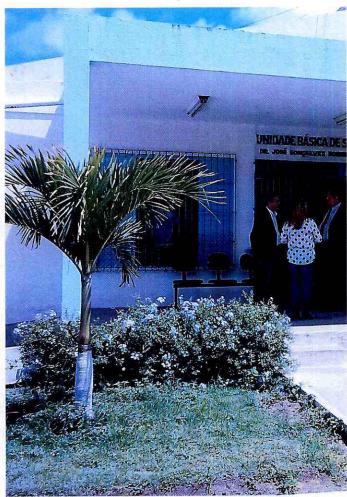


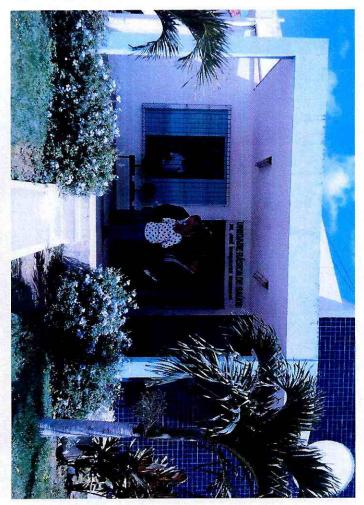


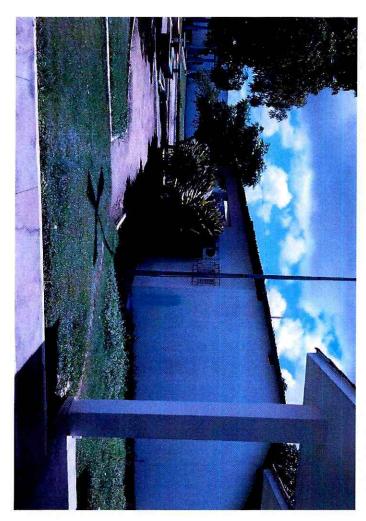




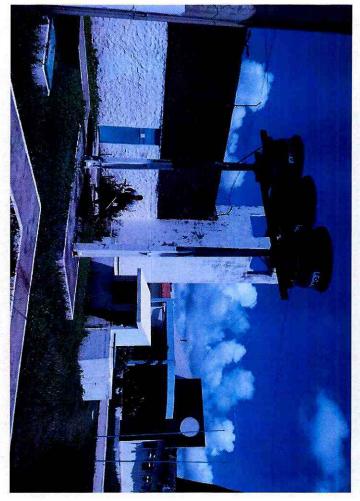




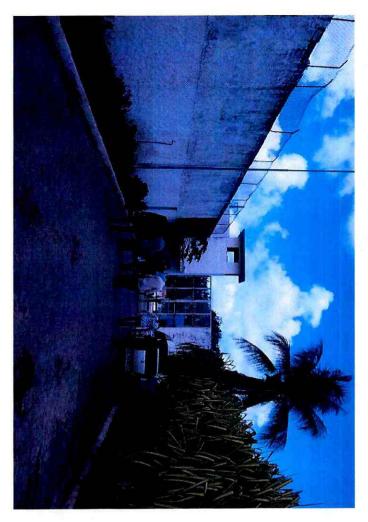










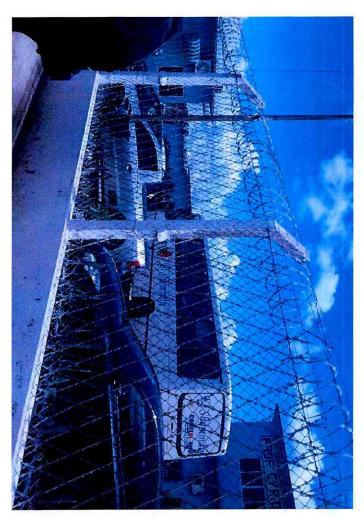


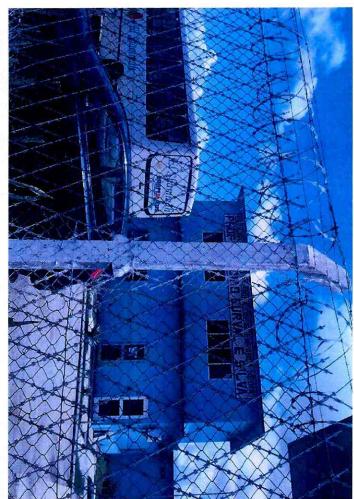


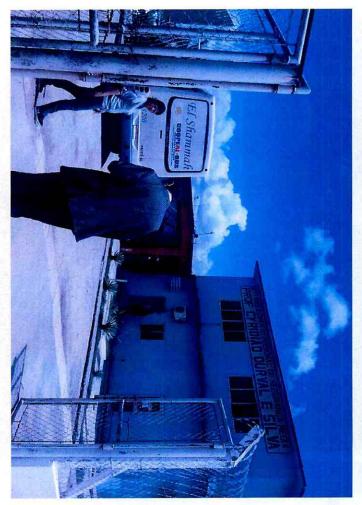


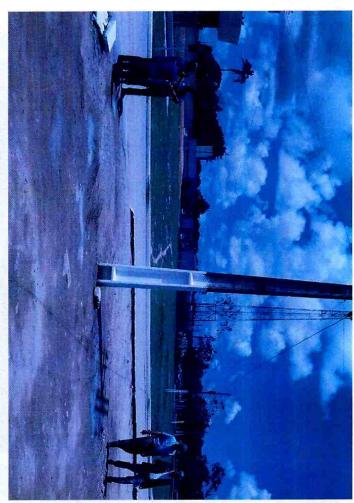
ANEXO III

Registros Fotográficos (Eixo Administrativo) Presídio Prof. Cyridião Durval e Silva





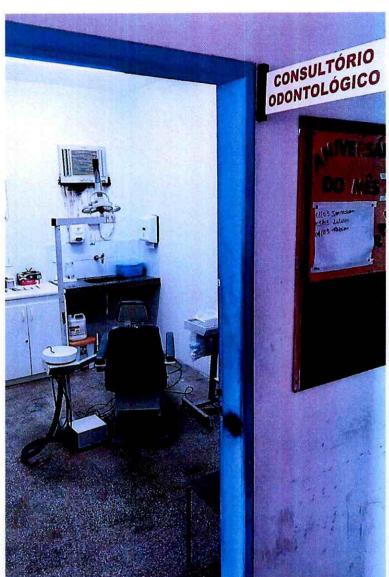


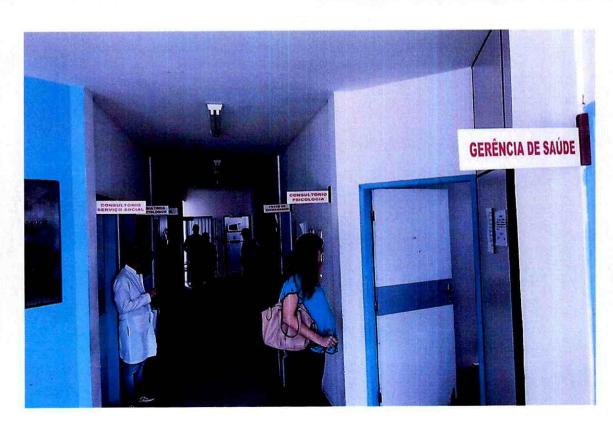


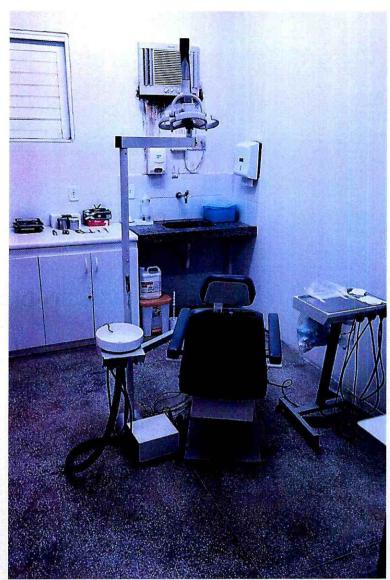
ANEXO IV

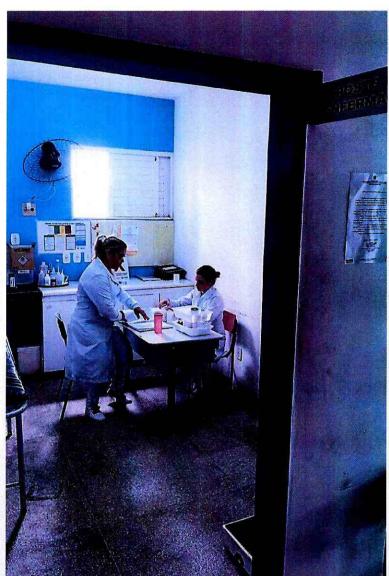
Registros Fotográficos (Eixo Saúde) Unidade de Internação Masculina - UIM

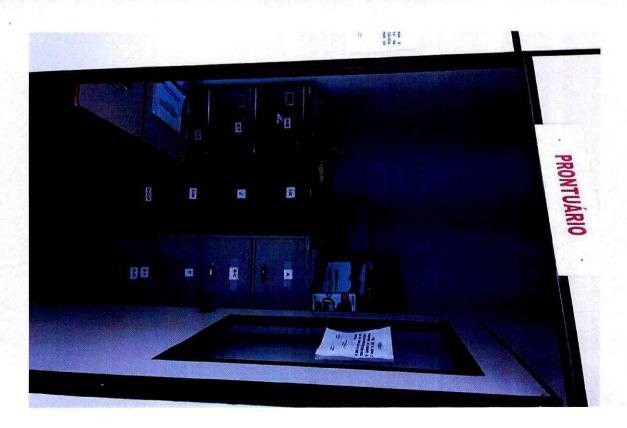












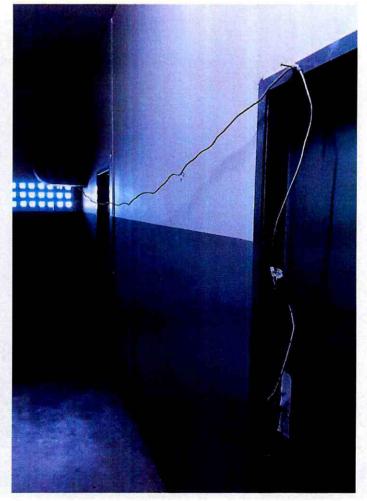
ANEXO IV

Registros Fotográficos (Eixo Saúde) Presídio Prof. Cyridião Durval e Silva

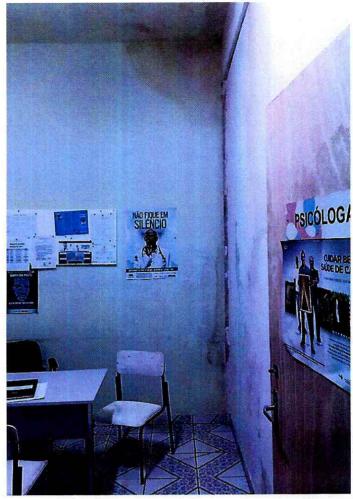




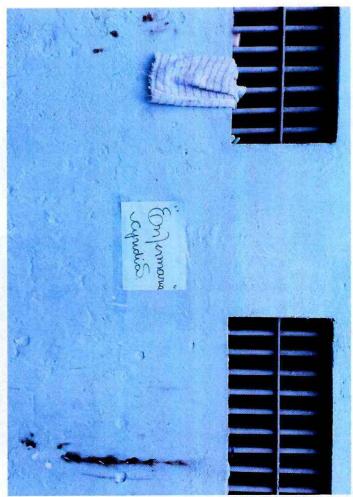




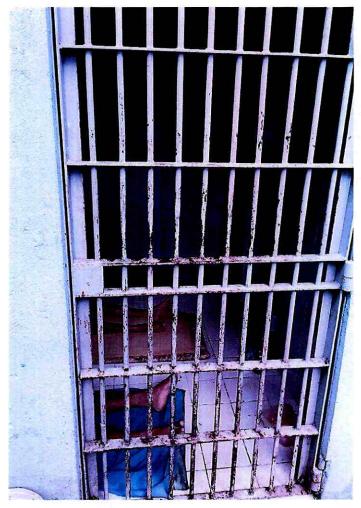


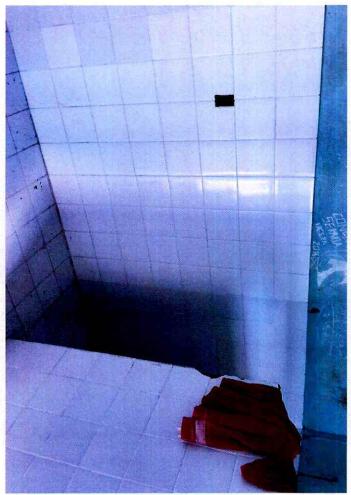


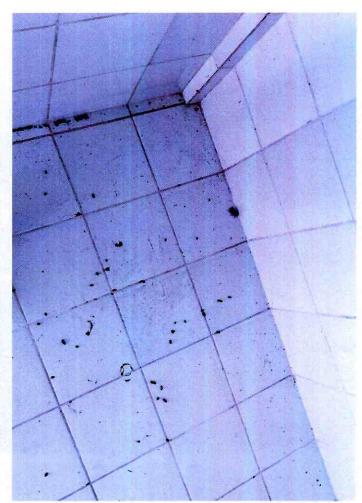




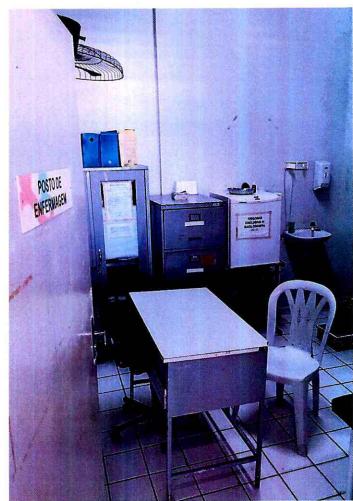












ANEXO V

Detalhamento do Local e o Número de Profissionais (Eixo Saúde)



| | a - UIM Prof. Cyridiao Durval e Silva | | 1 dia por semana | | Da cozinha | 2 | 2 | | 1 | 3 | 0 | 0 | Sim foto | Não | Sim | Não | Não | Não | Foto | Só com sintoma | Cim Cim |
|--------------|---------------------------------------|---------|----------------------------|-------------|----------------|-------------------|-----------|-----------|------------|--------|---------------|--------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------|-------|-------------------------|--------------|
| EIXO - SAÚDE | Unidade de Internação Masculina - UIM | | 1 dia por semana | 2 | Da cozinha | | | 2 | | 2 | 0 | 0 | Parcial - só ficam auxiliares | Sim | Sim | Sim | Sem definição | Não | Foto | Só com sintoma | Todos |
| | Itens | Médicos | Número de dias atendimento | Enfermeiros | Nutricionistas | Assistente social | Dentistas | Psicólogo | Enfermaria | Leitos | Desfibrilador | Carro parada | Escala plantão | Plano de emergência | Inspeção na entrada | Inspeções periódicas | Períodos das inspeções | Inspeção na saída | Itens | Pesquisa de tuberculose | Pesquisa HTV |
| | | | 2. | 3. | 4. | 5. | 9 | 7. | 8. | 9. 6 | 10. | ii. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |



| Sim | Sim | Sim | Sim | Sim | Não | Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica | Sim | Sim | Entrada | Sim | Sim | Não | Não | ЛН | Sim | Insuficiente | Não | Não | Não |
|-----------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|---------------|----------------|----------------|---------------------------|-------------------------------|-----------|-------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|----------|-----------------------|------------------|-----------------------|--------|
| Na entrada | Sob demanda | Sim | Não | Sim | Sim | Sim | Sim | Não se aplica | Sem Psi | 2 casos | Entrada | Sim | Sim | Sim | Não | HU | Sim | Sim | Sim | Sim | Sim |
| Doenças sexualmente transm. | Diabetes | Local para arquivar fichas | Pesquisa ativa de Hansen | Conhece plano saúde prisional? | Programa de saúde bucal? | Pré-natal | Câncer de colo | Câncer de mama | Programa de saúde mental? | Programa Hipertensão arterial | Hepatites | Imunizações | Vacina hepatite B | Inspeção odontológica na entrada | Presos promotores saúde | Referência para alta complexidade? | E média? | Existem medicamentos? | Todos do Rename? | Estatísticas adicção? | Álcool |
| 21. | 22. | 23. | 24. | 25. | 26. | 27. | 28. | 29. | 30. | 31. | 32. | 33. | 34. | 35. | 36. | 37. | 38. | 39. | 40. | 41. | 42. |



| Não | Não | Não | Não | Sim | Sim | Sim | 870 | Sim | Não | Sim | Sim | Sim | Não | Não | Sim | Sim | Inadequado | Sim | Inadequado | Sim | Inadequado |
|---------|---------|--------|--|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------|----------------------------|-----------|--------------------------|-------------------------------|------------|
| Sim | Sim | Sim | Não | Sim | Sim | Sim | 300 | Sim | Não | Sim | Sim | Sim | Sim | Não | Sim | Sim | Sim | Sim | Sim | Sim | Sim |
| Maconha | Cocaína | Outras | Programa prevenção drogas para funcionários? | Vacinas para funcionários? | Cartão do SUS para funcionários | Cartão do SUS para internos | Número de internos na Unidade? | Cadastro no CNES? | Fichas médicas eletrônicas? | Encaminha dados para Datasus? | Já tiveram capacitação? | Consultório odontológico? | Consultório Médico? | Sala coleta exame laboratoriais? | Sala curativos, posto Enfermagem? | Cela observação? | Sanitários para pacientes? | Farmácia? | Sanitários funcionários? | Depósito material de limpeza? | Armários? |
| 43. | 44. | 45. | 46. | 47. | 48. | 49. | 50. | 2T' | 52. | 53. | 54. | 55. | 56. | 57. | 58. | 59. | 0.09 | .19 | 62. | 63, | 64. |



Grupo de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário - GMF

| No núcleo | Sim | Sim | Não | Sim | Sim | Várias | Só homens | Sim | Não | Sim | Sim | Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica | Sim | Sim | Sim | Insufficiente | Sim | Insufficiente | Sim |
|----------------|--------------------|----------------------------|------------|----------|-------|----------|-------------------|--------|------|------------------|--------------|--------------------|---------------|---------------|---------|------------------------|----------------------|--------------------------------|---|-------------------|-----------|
| Sim | Sim | Não | 2 | | Sim | Várias | Sim | Sim | Não | Sim | Sim | Não | Sim | Sim | Sim | Sim | Sim | Insufficiente | Sim | Insuficiente | Sim |
| Esterilização? | Acesso ambulância? | Ambulâncias da instituição | Computador | Frigobar | Mesas | Cadeiras | Mesa ginecológica | Escada | Foco | Esfingomanômetro | Estetoscópio | Estetoscópio pinar | Espéculos | Fita métrica | Balança | Mesa para instrumentos | Carrinho de curativo | Recipientes para esterilização | Caixa térmica transporte material biológico | Lixeiro com pedal | Autoclave |
| 65. | .99 | .19 | .89 | (0) | 70. | 71. | 72. | 73. | 74. | 75. | 76. | 74. | 78. | 79. | .08 | 81, | 82. | 83. | 84. | 85. | 86, |



| Sim | Insufficiente | Insuficiente | Não | Não | Sim | Sim, Problemas fitas | Insuficiente | Insuficiente | Insuficiente | Insuficiente | Insuficiente | Insufficiente | Insufficiente | Não | Sim | Plantão | 2 | Não | Não | 23/03/2017 |
|----------|---------------|--------------|--------------|---------------|-------------------|----------------------|-----------------|--------------|--|----------------------------|---------------------------|---------------|---------------|-----------|--------------------------------------|--------------------------|--------------|---------------|----------------|------------------|
| Sim | Sim | Não | Não | Não | Sim | Sim | Sim | Sim | Sím | Sim | Sim | Sim | Sim | Sim | Sim | 8 - plantão 24h | | Não | Não | 23/03/2017 |
| Banqueta | Armário | Lanterna | Negatoscópio | Oftalmoscópio | Suporte para soro | Glicosímetro | Tesoura e pinça | Analgésicos | Medicamentos para Hipertensão Arterial | Medicamentos para diabetes | Medicamentos para cólicas | Colírios | Corticoide | Otoscópio | Patologias mais frequentes anotadas? | Auxiliares de enfermagem | Farmacêutica | Insalubridade | Periculosidade | Data da inspeção |
| 87. | .88 | 89. | 900 | .16 | 92. | 93, | 94. | 95. | 96. | 97. | 98. | 999, | 100. | 101 | 102. | 103. | 104. | 105. | 106. | |